صاحب المجلة ومديرها ورثيس تحريرها المسئول احرمس الزمات الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩

بالقامرة تليفون ٢٩٩٢

مجله أمب بوعية للآداث واليعلوم الفنون

تصـــدر مؤتناً في أول كل شهر ونصفه

بدل الاشــتراك <u>ہے۔</u> ۳۰ عن سنة كاملة ۲۰ عن ستة شهور ٠٠ عن.سنة في الحارج ١ ثمن العدد الواحد الاعلانات يتفق عليها مع الادارة

> السنة الأولى العـــدد الثاني عشر ﴿ القاهرة في يوم السبت ٨ ربيع أول سنة ١٢٥٧ – أول يوليــــ سنة ١٩٣٣ .

# ذكرى المدولد.

في مثل هذا الأسبوع من مثل هذا الشهر لسنة ثلاث وخمسين 

وكانت قافلة الحياة يومئذ جائرة السبيل حائرة الدليــل خائرة العربية، والعالم الانساني يكابد في هيكله المنحل عوامل البلي من وثمية توبق الروح، وجاهلية توثق العقل، ومادية ترهق الجسد. وكانت الولاية عليه في ذلك الحين لاعقاب مر. الروم شفهم الفسوق والنزف، واخلاف من الفرس هدهم الغلول والطمع، والناس عدا هؤلا. وأولئك أوزاع وهمج. . اللهم إلا شعباً نبيل الفطرة اعتصم بالصحراء من هذا الفساد الشامل، فما عبث بضميره سلطان ، ولا عدا على خلقه طاغية ... نشــًا ته الطبيعة على سجاياها المرسلة ، وراضته على نظمها المحتومة ، وصفَّاه والانتخابالطبيعي، بالغزو المتلاحقوالدفاع المتصل، فاودى بضعيفه، وأبتى على قويه، حتى لم يدم على أديم الجزيرة إلا سيف صارم ، وفرس جواد ، ودارع بطل! ثم تنخل من هذه الصفوة الباقية في القرن السادس أمة وسطا تحمل في قوة الحيوية ، وكمال الرجولة ، وصفا. الحس ، المثل الاعلى للانسان الاعلى (سوبرمان)

تلك هي الامة العربية التي اختارها الله لقيادة شعوبه الحائرة ،

#### فهرس العيدد

- ذكري المولد : أحمد حسن الزيات
- لغو الصيف ؛ الدكمةو رطه حسين
- الكيف لا الم : للاستاذ احمد أمين
- الشعر المرسل أيضا ؛ للاستاذ محمد فريد أبو حديد
- بين يريسكا وتوفيق الحكيم : للاستاذ ترفيق الحكيم
  - أدب القوة وأدب الضعف ؛ للاستاذ محرد الخفيف
    - ١٤ فلسفة سبيئو زا : للاستاذ زكى نجب محمود
      - ٧٧ عمالقة الاشجار : للدكمتور محمد بهجت
- ١٩ حاجة اللغة العربية الى دراسة الثقافه اليونانية : المسترأر برى
  - ٢١ بلالله الشودان للاستاذ عمد عبد الله عنان
    - ٣٣ الى الدكرةور هيكل ؛ لحبيب شماس
  - ٧٧ بنت قرعون أتحب : للاديب حسين شوقى ع ب عكاظ والمربد: للاستاذ احمد أمين

    - ٧٧ كليو بطرة تناجى القصر : ( شوقية )
  - ٣٦ القرآن والمعليم : للاستاذ الهراوي ﴾ ﴾ ﴿ وَيَدَكُ قَلَى : للاستاذُ فَحَرَى أَبُو السَّمُودُ
  - ٧٧ محمد بك عاكف : للدكتور عبد الوهاب عز ام
    - ٩ الذئب في الادبين العربي والفرنسي: سامي الدهان
      - ۳۰ بنجن على ضفاف الرين لمحمود فهمى د زق
      - ٣٩ أغبة . . . لفكتور هوجو : سامي الدهان
        - ٣٣ لملافيانوغرافيا : للدكتور حسين فوزى
      - ٣٦ تاجرب ومحاق ؛ للاسناذ محمد البندارى
        - ٨٠ الى بئر جند لي : الاستاذ الدمرداش محمد
          - ١٤ الامواج: م.ع.م.
  - ٢٤ الورد الآيض ــ كواكب في فلك: م. ع. م.

واختار منها محمدا لتبليغ رسالته الاخيرة . . .

. . .

بين إيوان كسرى وبلاط القيصر اهتز مهد العربي الميتم في أرض مكة ! فتصدع لهزته الايوان ، وتطامن لهيبته القصر !! وكا نما هتف بالعاهلين العظيمين من جانب الغيب هاتف : « اليوم ينتهي تاريخ ويبتدى. تاريخ ! ليس بعد اليوم ملك ولاكاهن ولا سيد ! إنما العبادة لله ، والقيادة للرسول، والسيادة للدين، والحكومة للعرب، والدنيا للجميع !! »

\* \* \*

وبين عرش القيصر وعرش كسرى انتصب منبر النبى الكريم فسهاء، المدينة ، ! فتضاءل لجلاله عرش ، وتقوض لدعائه عرش ! ثم انبثق نوره القدسى فى مجاهل البدو ومعالم الحضر ، كما يبتسم الأمل فى قطوب اليأس ، وتومض المنارة فى ظلام المحيط !

هنالك ظهرت الوحدانية على الوثنية ، والغيرية على الانانية ، والانسانية على العصبية ، والاسلام على الجاهلية ، ثم عرف الانسان قدر الانسان ، وادركت النفوس جمال الاحسان ، ووجدت قافلة الحياة طريقها القاصد!

\* \* \*

كان العالم يقاسى حين ولد محمد بن عبد الله تفكك الحاق ، وتحلل الرجولة ، وضياع المثل الأعلى ، فكان اكل ما في حياة (الامين) همنده الصفات النوادر : خلق عظيم شهد به الله ، ورجولة كاملة خضم لها الناس ، ودين يجمع الي سعادة الدنيا سعادة الآخرة ، ورسالات الرسل انميا تعالج بظهورها الفساد الذي استشرى في العالم ، والدا ، الذي استفحل في الناس . فاذا كانت معجزة الرسول في القرآن ، فان بجده في الخلق ، وفوزه بالرجولة . والشعوب المختلفة التي صهرتها شخصية العرب ، وطبعتها ثقافة العرب ، لم تصل الى الاخاء والوحدة الاعلى منهاجه وهديه . !

\* \* \*

ظهر رسول الله والعرب أشتات من غير جامع ، وهمل من غير رابط ، وأحياً من غير غرض ، فاضت فى نفوسهم الحياة ، وزخرت فى صدورهم الفوة ، فصرفوا هذا النشاط العجيب الى

نزاع لاينقطع ، وصراع لايفتر . فحمل اليهم وحده رسالة الله لايسنده سلطان ، ولا يؤيده جيش ، ولا يمهد له مال ، فنفروا منها نفور الوحش المروسع ! ثم رأوا فيها سيادة "لاسرة ، وخضوعا لقانون ، وخروجاعلى عرف ، فقا لموها بالعناد وعارضوها بالحجاج ودافعوها بالكيد . آذوا الرسول فى أهله وفى صحبه وفى نفسه ، فا وهن عزمه ولا لانت قناته . وانما قابل الاذي بالصبر ، والسفه بالحلم . والفظاظة بالرقة ، وهذاهو الحاق ؛ ثم قارع الجدال بالتحدى والمكابرة بالسيف ، وهذه هي الرجولة : وبذلك الحاق وهذه الرجولة انتصر محمد وحده على العرب ! وبذلك الحلق وهذه الرجولة انتصر العرب بعده على العرب ! وبذلك الحلق وهذه الرجولة انتصر العرب بعده على العرب !

\* \* \*

فلينظر اليوم شعب محمد واتباع محمد ماذا في نفوسهم من دينه. وفي اخلاقهم من خلقه ، وفي ايديهم من تراثه ؟؟ فان وجدوا ان دينهم أصبح رسما محيلا في نفوس الخاصة ، وأثرا مشوها صئيلا في نفوس العامة ، وان اخلاقهم فقدوها يوم فقدوا الحرية ، واضاعوها يوم اضاعوا الملك ، وان تراثهم أصبح نهبا مقسما بين شذاذ الشعوب وذؤبان الأمم ، فليفيقوا من النوم ، وليخففوا عن القدر اللوم ، فان الله لايظلم الناس مثقل ذرة ! ومن عاند طبيعة الحياة فقتل في نفسه الطموح ، وفي فكره التجدد ، وفي عمله الابتكار، ورضى ان يكون في الدنيا كالأثر في المتحف عانما يدل على ملك باد وشعب انقرض ، كان يسيرا عليهان يدعدينه للمبشرين، ووطنه للمستعمرين ، ثم يقعد مقعد الخوالف يتحسر على المجد وطنه للمستعمرين ، ثم يقعد مقعد الخوالف يتحسر على المجد

\* \* \*

ان ذكري مولد الرسول ذكرى انطلاق الانسانية من اسر الاوهام وطغيان الحكام ، وسلطان القوة ، وتحكم الجهالة . فما أجدر النفوس الذاكرة الحرة على اختلاف منازعها أن تخشع اجلالا لذكرى رسول التوحيد والوحدة ، ونبى الحرية والديمقراطية ، وداعيت السلام والوتام والحجة !! وما اخلق الزعماء الذين يحاولون اليوم توحيد العرب من جديد ، أن يتخذوا منهاجه سبيلا الى هذا العمل المجيد !!

اجمعت لانايئ

# لغــو الصيف

### للدكتورطه حسين

من هنا يا آنسة ؟ من هنا ؟ ثمم أشار الى مائدة منعزلة كا نما هيئت لقوم يريدون الحلوة واعتزال الناس. فلما انتها اليها أعجبهما مكانها الجميل على شاطىء النيل في ظل هذه الشجرة الضخمة الباسقة ، قد مدت أغصانها في قوة الى أمام ، حتى إذا تجاوزت بها الشاطي. حنتها نحو المـا. ، وغمستها فيه كا ثما تريد أن ترتشف منه ، ونظر الصديقان من حولها فلم يريا أحدًا ، ومدالصَّديقان بصرهما أمامهما وأطالا النظر الى النيــــــل وهو يجرى من تحت أفدامهما في قوة الشاب وهدو. الحكيم، ثم جلسا، وقال الرجل لصاحبته:هنا يحسن الحديث ، قالت:وبحسر . \_ الصمت أيضاً . وقد ظهرت على وجه صاحبها علائم تدل على أنه لم يفهم عنها ما أرادت اليه ، وأحست هي منه السؤ ال الذي لم ينطق به . فقالت وكا نها تجيب . ان تحدثنا تسافينا موسبق الحوار ، وإن سكتنا تسافينا نجوى الضمائر ووحى القلوبُ . وانا في كلتا الحالين لذة ، ولما في كلنا الحالين متاع ، فخذ بأيهما شئت . قال فأيهما تريدين ؟ قالت لا أريد شيئاً إلا أن أٌ نترك أنفسنا على سجيتها . فان انطلقت ألسنتنا سممتها آذاننا ، وان آثرت نفوسنا الحديث الصامت وعته قلوبنا . قال وهو يضحك : أيسر من هذا كله وادنى الى التناول أن تتساقى ما يبرد الغليل، ويرد عنا حرهذا القيظ ، ثم دق يدا بيــد في شيء من الرفق ،فاقبل الخادم وتلتي عنه أمره وانصرف

وكانهو طويلانحيفاً ، ظاهر النشاط ، خفيف الحركة ، مكتمل القوة ، لا يظهر عليه ما يدل على سنه إلا خيوط بيض متفرقة قد أنتثرت فى شعر رأسه إنتثاراً . وكان عذب الصوت ، حازم اللهجة ، معتدل الحديث ، ولعله كان الى الابطاء فيه واصطناع الاناة ادنى منه الى الاسراع والتعجل ، وكان صوته يمتد من حين الى حين ، لا غضباً ولا تحمساً ، ولكنه كان مقتنعاً بما يقول ، فكانت حدة صوته ولينه يمشلان حظه من الايمان والاقتناع بما يقول .

وكانت هي ربعة ، ممتلئة الجسم ، مستقيمةالقد ، معتدله القامة ، وكان وجهها مشرقا شديد الاشراق ، منسقا بديع التنسيق ، تمر به من حين الى حين سحابة رقيقة جداً ، من حزن لا يكاد يتبينها إلا

من اعتاد أن يلقاها ويطيل صحبتها والتحدث اليها، وكانت هذه السحابة الطارئة لا تمر بها وهى تتحدث ، إلا قطعت عليها الحديث فأة ، ثم لا تلبث أن تزول فيتصل الحديث ، ولا تمر بها وهى تسمع إلا لهت عن محدثها لحظة ثم تزول ، وإذا هي ترفع الى محدثها طرفا فيه شي كثير جداً من الحياء والاشفاق، وتستعيده ما قال في صوت عذب ، ولفظ حلو ، يحسن مسه للا ذان و وقعه في القلوب . وكان صوتها هادئاً عريضاً يمثل نفسا هادئة غنية بمتلثة بالعواطف الخصبة والشعور الحي والعلم الغزير .

وكاً ن الفرصة أرادت أن ترضىحاجتها الى الصمت ، وحاجة صديقها الى الكلام ، فقد أقاما صامتين لحظة غير قصيرة ينظران الى سعى النهر امامهما ،كا ُنهما ينتظران شديتًا ، وكا ُنهما يالهوآن بالنهر وسعيه الهادى. القوى عما يضطرب فىنفوسهما من الخيراطر المائدة وصف أكوابه وأطباقه، وانصرف راضياً عن نفســه مبتسما لضيفيه ، نظرت هي الى صاحبها كأنها تسأله أن يبدأ الحديث فقال: وقد فهم عنها ما كانت تريد، لسنا في حاجة الى أننبتدي. الحديث، وما علينا إلا ان نأخذه حيث تركناه حين انتهينا الى هذا المكان الهادى. الجيل. قالت فان هدو. هــذا المكان وجماله قد انسیانی حدة ما کما فیه من حوار ، واضطراب ما کنا نتبادل من رأى . فلننظر القضية من أولها . فلعل هذا الهوا. الطلق وهذا المنظر الحلو ، وهذا السكون الساكن ، أن تكون قدردتك الىشى. من الصواب وصدتك عما كنت فيه من جموح . فما أرى إلا أنك تظلم الأدب والأدباء جميعاً ، وتقسط على الشبات والشيب . وكم أحب لك أن تكون سمح النفس ، رضي الطبع ، مستعداً لشيء من التجاوز، تعذر طيش الشباب، وترفق بحدة الشيوخ. قال فاحب ان أعلم اين الشباب واين الشيب ، ومتى يكون الأديب شابا ، ومتى يكون الاديب شيخا : فهذا حديث طريف لم أسمع به في مصر قبل هذه الآيام ، ولفد رأيت الادباء منذ عرفت الادب ينشئون الـ ثر ويقرضون الشعر على اختلاف اسنانهم وتفاوت حظوظهم من القوة والضعف، فلا يختصمون في شــــباب ولا شيخوخة ، وإنما يختصمون في الرأى ويختصمون في الفن، يعــين بعضهم بعضاً، ويدافع بعضهم بعضا ، لايعتز الشيخ على الشاب بتجاربه وكثرة ما انتج من الآثار ﴾ ولا يعتز الشاب على الشيخ بحداثتـه وقوته، ونضرة شبابه ، واتــاع الايام امامه ، وانبساط الآمالله . قالت لم تر ذلك من قبل ولكنك قد رأيته الآن ﴿ فَاى غَنَا. فَى أَن تَنْكُر

شيئاً حدث الآن لانه لم يحدث من قبل، وأى فرق بينك و بين عامة الناس الذين يضيقون بالجديد، لا لشىء إلا لانهم لم يألفوه ولم يطلوا عشرته

إن فيالشباب نزوعا الى الفوز ، وطموحا الىالظفر ، وتعجلا لاتساع الشهرة وبعد الصوت ، وكل هذا طبيعي ، وكل هذا ما لوف لأنه يلائم فطرة الشباب واخلاتهم ، فلا تنكره عليهم ، ولاتصرفهم عنه ، فأنى أخشى إن يفت ذلك في اعضادهم ، و ان يضعف من نشاطهم ، وان يرد جنوتهم هذه الجميلة الى الخود . قال لقد كنا شباناكما كانوا ، وكان لنا من رفافنا فىالادبأساتذة قد سبقونا الى الحياة روتقدمت بهم علينا السن، واخذوا من النجارب العلمية والفنية بحظوظ لم نا ُخذ بمثلها ، فما حسدناهم ولا انكر ناهم ، ولا جامدناهم ولا قصدنا الى المكر بهم والكيد لهم، وإنما كـنا نقفو آثارهم وُلْسَمَعَ لَنْصَائِحُهُمْ وَنُسْتَعَذَّبِ أَحَادِيْهُمْ ، وَلَمَانَا كَنَا نَحْسُ مَا بَيْهُمْ وبيننا من خلاف ، فلم يكن ذلك يغرينا بهم ، ولا يصرفناعنهم ، وانك لتدكرين كم كنَّا نستعذب احاديث حفى ناصف، وكم كنا نحرص على ان نروى عنيه كل ما كان يحدثنا به من هزل القرل وجره ، وانك لذكرين اناكنا ننصرف عنه بعد الجلسة الطويلة معجبین به محبین له . ثم لا نابث ان نستمید ما سمعنا منه فننیکر بمضه رنعرف بعضه الآخر ، و لا يمنعنا ذلك من أن نتمجل عودته الى الفاهرة آخر الاسبوع نلقاه فنسمع منه و تحدث اليه . وما خطر لك ولا خطر لي ولا خطر لو آحد مر . أصحابنا ان ينكر حَفَّي ناصف لأنه كان شيخا . ولأننا كنا من الشبان، او يُلوم حفى ماصف، لأنه سبقنا لل الحياة والانتاج، فسبننا الى الشهرة وبعدالموت. إنما كنا نستعينه على ان نكون خير امنه ، وكان يعيننا على ذلك راضياً به مبتسما له راغبا فيمه . قالت : فاني أحب لكم وعشر الشيوخ ان تكونوا كحفى ناصف وأمثاله من أسانذتكم ، لا تضيقون با بنائكم ان ثاروا او تمردوا او لعبت بر.وسهم نزوات الشباب. هنـا قال صاحبها فى شى. من الغضب الضاحك: ومن زَعَمَ اللَّ أَنَّى شَبَّحَ ، هذا شيء لا أقره ولا ارضاه. قالت وهي مغرقة فى الضحك ، وما يعنيني ان تقره او لا تقره ، وان ترضاه أو لا ترضاه ، فانت شيخ ســـوا. أردت أم لم ترد . ألست قد انفقت أكثر من ربع قرن تنشى. الرسائل وتنشر الفصول وتذيع الكتب؟ أليس قد اختلف اليك أجيال من الشباب فقرأوا ما كِتبت ، وسمعوا لما قلت،وتأثروا بهذا وذاك ، فمنهم من ذهب مذهبك ومنهم من ذهب مذهب فلان أو فلان من اصحابك ، فكن

شيخاً او لا تُكن ، فانت أب على كل حال ، ماذا أقول ؟ بل أنت جد . فلم يختلف اليك جيل واحد و إنما اختلفت إليك أجيال ، ولم تتخرج عليك طبقة من الكتاب، وانما تخرجت عليك طبقات. ولست أدرىماذا يغيظكمنالشيخوخة ، وماذا يسوژك منها؟ ولم تكره ان يراك الناس كما انت؟ بل لم تكره أن ترى نفسك كما أنت، ولم تريد ان تطمع فىغير مطمع؟وتطلب مالاسبيل اليه؟ فليس التصابي من الاشياء الني تحب أو يرغب فيها الرجل المحتشم، وقد عرفتك رجلامحتشما. فاجعل نفسك حيث أراد الله أن تكون، قال في لهجة ماكرة وصوت عابث: فانت شيخة إذن ، فقد كتبت الكتب واذعت الرسائل، ودبجت الفصول، منـذ عشرين سنة، قالت بل منذ خمس عشرة سنة . قال بل منذ عشرين . قالت لم أكن أكتب حين شبت الحرب. قال بل كنت تكتبين ، واني لزعيمأن آذكرك بعض ماكتبت قبل أن تشب الحرب. قالت فاني لم اكن قد بلغت الحامسة عشرة . قال لا أقول المك شيخة في السن ، ولو قلت ذلك لكذبني ما أرى وما اسمع . فعلا وجهها احرار شديد . ومست يده في رفق كا نما تريد أن تضر 4 . وهي تقول: متى تدع هذا العبث. ومضى هو في الحديث. فقــــال: أنت على نضرة شباك شيخة في الادب.

قد كتبت منذ زمن طول، وعلمت اجيالا مخالفة من الشياب وتخرجت عليك طبقات مختلفة من الكتاب. قالت تعال نتفق. لسنا شيخين ولا شابين ، وإنما نحن شيء بين ذلك وانت ادني الي الشيخوخة وأنا ادنى الى الشباب. قال ولا هـذا . فلا بد من ان نتفق على معنى الشيخوخة في الادب، فليس يكرفي أن نـكون قد الكتاب لنكون شيوخا ، وليس من الحق إن كل أب شيخ ، ولا أن كل جد شيخ . فقد نكون آباء ، وقد نكون أجداداً ، ولكننا على ذلك لسنا شيوخاً ، إنما الشيخوخة ضعف . وما أرى إلا أن الشيخ هو الذي أخذه الضعف، وبلغ منــــه العجز والفتور، فاضطر الى المقم ، وحيل بينه و بين الانتاج . افترين اما قد انتهينا الى هذه الحال؟ الله تكتبين في كل يوم، وانى اكتب فيكل يوم . والناس يقرأون لك ويقرأون لي ، والناس يعجبون بك ويرضون عن بعض ما أكتب. قالت بعض هذا التواضع، ولكنه مضى فى الحديث فقال : وما زالت آمالك وآمالي فى الادب أبعد من ان تحد ، وأوسع من ان تحصر ، وما زلنــا نتم الفصل او الكـتاب . ( البقية على صفحة ٤٠ )

# الكيف لا الكم للاستاذ أحمد أمين

روي ان ابن سينا كان يسائل الله أن يهبه حياة عريضة وان لم تكن طويلة ، ولمله يعنى بالحياة العريضة حياة غنية بالتفكير والانتاج ، ويرى انهذا هو المقياس الصحيح للحياة ، وليس مقياسها طولها اذا كان الطول في غير انتاج ، فكثير من الناس ليست حياتهم الا يوما واحداً متكرراً ، برنامجهم فى الحياة أكل وشرب ونوم ، أمسهم كيومهم ، ويومهم كغدهم ، هؤلاء انعروا مائة عام فابن سينا يقدره بيوم واحد ، على حين انه قد يقدر يوما واحداً فابن سينا يقدره بيوم واحد ، على حين انه قد يقدر يوما واحداً لليوم عريضا فى منتهى العرض ، فقد يوفق المفكر فى يومه الى اليوم عريضا فى منتهى العرض ، فقد يوفق المفكر فى يومه الى فكرة تسعد الناس أجيالا أو الى عمل يسعد آلافا ، فحياة هذا فكرة تسعد الناس أجيالا أو الى عمل يسعد آلافا ، فحياة هذا كان العبرة بالكيف لا بالكم .

وليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد وتقدير الاشياء بالكيف لا بالكم منزلة لا يصل اليها العقل الا بعد نضوجه أما الطفل في نشأ ته، والامة في طفولتها فاكثر ما يعجبهما الكم ، فالريني عنده خير و الخيار ، ما كبر حجمه وبيع بالكوم ، والمدني خير و الخيار ، عنده ما نحف جسمه وكان و كالقشة ، وبيع بالرطل . والطفل وأشباهه يرغببون بكثرة الدد لا بجودة الصنف ، فينما مررت في الشار ع أو زرت متجراً رأيت اكثر الترغيب بالكم و فاربعون ظرفا وجوابا بتعريفة ، والشراء يعتمدان على ادق قوانين علم النفس ، والباعة من اعرف والشراء يعتمدان على ادق قوانين علم النفس ، والباعة من اعرف الناس بهذه القوانين التي تتصل بعقلية الجهور ، فهم يعلمون انهم اكثر تقويما للكم ، واكثر انخداعا بالعد ، فهم يأ تونهم من نواحي اكثر تقويما للكم ، واكثر انخداعا بالعد ، فهم يأ تونهم من نواحي معفهم وموضع المرض منهم ، وقل ان يرغبوهم في الشيء بانه من والعال ، أو و عال العال ، لان هذا تقدير لا كيف وليس يقدره و الا الخاصة

وكل انسانقد مر بدور الطفولة، والام جميعها مرت كذلك بهندا الدور فعلق باذهانهم تقدير الكم ولم يستطيعوا ان يتحرروا منه مهما ارتقوا، وأصبحوا حتى الخاصة منهم سـ ينخدعون

الكم من غيرشعور وبلا وعي،وصار هذا مرضا ملازما ،انمايتحرر منه الفلاسفة والى حد ، ألا ترانا نري الرجل الضخم حسن الهيئة جميل الطلعة فنمنحه الاحترام، لو لم نعرف قيمته ، و نرى الرجل صفير الجسم غير مهندم الثياب فنحتقره لأول وهلة من غير ان نعرفه ، واساس معاملتنا بالاجمال احترام ذوى المظاهر الجميلة حتى يثبت العكس ، واحتقار ذوى المظاهر الوضيعة حتى يثبت العكس ، والحياد من حداع الكم ، ولو انصفنا لوقفنا على الحياد من الجميع حتى نتبين الحكيف .

و نرى ذا المهامة الكبيرة واللحية الطويلة فنعتقد فيه العسلم والدين، مع ان لا علاقة بين كبر العهامة وطول اللحية ، وبين العلم والدين ، وان كان ثمت علاقة فعلاقة الصدية ، لان الدين محله القلب والعلم موطنه الدماغ ، واذا ملى القلب دينا والدماغ علما ، احتقر المظهر وابى ان يدل على دينه او علمه بمظهر خارجى ، بل هو ان امتلا دينا وعلما انكر على نفسه الدين والعلم واعتقد انه ابعدما يكون عما ينشده من دين وعلم ، وكذلك الشان في اللباس الجامعي واللباس الكمنوتي .

وقديما ادرك العرب خداع الـكم فقالوا : . ترى الفتيات كالنخل ، وما يدريك ما الدخل.

وقال شاعرهم :

ترى الرجل النحيف فتزدريه وفى أثوابه أسد مزير ويعجبك الطرير فتبتليه فيخلف ظنك الرجل الطرير

وفي كل شائن منشؤون الحياة وضرب من ضروب العلم والفن ترى خداع الكم،ولنا مخذ الادب مثلا

فالمؤلفون يعلنون عن كتبهم أنها في أربعهائة صفحة \_ مثلا \_ من القطع الكبير ، والمتعلمون كثيرا ما باهوا بكثرة ما قرموا ، والكتاب بكثرة ما كتبوا ، والصحافة كشيراً ما خدعت القراء بالكم فكان مما اصطنعته زيادة عدد الصفحات في الجرائد والمجلات مع أن الصفحات وحدها كم،ولا قيمة لها ما لم يصحبها الكيف،وكم أتمني أن أرى جريدة أو مجلة ترغب قراءها بالكيف فقط ، وإن كنت أجزم بان مصيرها الفشللان اكثر الناس لم يمنحوا \_ بعد \_ ميزان الكيف

وقد جرت كثرة الصفحات في الجرائد والمجلات الى تحوير الاسلوب الىما يناسبها ، فكان الاسلوب احيانا كالمهن المنفوش ، يصاغ في عمود ، وفي عمود ما يصح ان يصاغ في عمود ، وفي عمود ما يصح ان يصاغ في سطر ـ ولست ادري لم كان الناس إذا ارسلوا تلغرافا

تخيروا اوجز الألفاظ لأغزر المعانى ، ولم يفعلوا شيئا منذلك فى كتبهم ورسائلهم و مقالاتهم ؟ ولعلهم يفعلون ذلك لأن الكلمات فى التلغراف تقدر بالقروش وليس كذلك فيما عداها ــ إن كان هذا هو السبب دل على تقدير القرش اكثر عما يقدر زمر القارى والكاتب، وفى هذا اقسى مثل لغفلة الناس فى تقدير الكم لا الكيف

وقد يما عرض علما والبلاغة للكيف والكم فى الآدب وسموها اسما خاصا هو الايجاز والاطناب، وعدوا الايجاز اشرف الكلام والاجادة فيه بعيدة المنال لما فيه من لفظ قليل يدل على معنى كثير، ومثلوا للايجاز والاطناب بالجوهرة الواحدة بالنسبة الى الدراهم الكثيرة ، فن ينظر الى طول الالفاظ يؤثر الدراهم لكثرتها ،ومن ينظر الى شرف المعاني يؤثر الجوهرة الواحدة لنفاستها ، ولا يعدل عن الابحاز الى الاطناب إلا لايضاح معنى أوتا كيسد راي . والحق ان الادب العربي في هذا الباب من خير الآداب عاكثر ما صدر في عصوره الاولى حبات من المطر تجمعت من سحاب ما صدر في عصوره الاولى حبات من المطر تجمعت من سحاب

و بعد ، فلست احب ان تكون كتابتنا كلها تلغرافات ، وإذن لعدمنا ما للاسلوب من جمال، وما لتوضيح الفكرة وتجليتها وتحليتها من قيمة ، وإنما اريد ان يكون المعنى هو القصد وهو المقياس فان أطنبنا فللمعنى ، وإن اوجزنا فللمعنى

منتشر ، او قطرات من العطر استخلصت من كثيرمن الزهر

واريد ان يقوم الناس الكيف للكيف، وإذاً قدروا الكم اللكيف للكيف الماكات

ولعل من ألطف ماكان ، إني حين بلغت هـذا الموضع من مقالتي اخذت اعد صفحات ما كتبت، فوجدتها قليلة العدد فآلمن ذلك لأني لم ابلغ ما حزرت ان يكون ، ولانى خشيت أن يستصغرها صاحب و الرسالة ، وقراء و الرسالة ، وفرحت بهذه الملاحظة لانها سدت فراغا ما فى المقالة يكمل بعض ما فيها من قصر، ألسنا جميعا عباد (كم) ، أو ايس هذا من نوع تقدير الخيار بالكوم ؟



# الشعر المرسل ايضها للاستاذ محمد فريد أبو حديد

نشرت الرسالة ترجمتين لقطعة من رواية وعطيل، الشهيرة، إحداهما نثر والآخرى شعر مرسل ، وقد حاولت أن أعرف رأى الآصدقاء في أوقع الترجمتين في نفوسهم أهى الترجمة الأولى أم الثانية . وكان رأى الكثرة أنه الشعر المرسل ، على أن بعضهم استدرك في قوله ، فقال إن الذي يقرأ السطر الواحد من الشعر المرسل مم يقف في آخره ينتظر ما اعتاد انتظاره من انتهاء المعنى يشعر بالمضاضة ، و يقبح في عينه ذلك الأسلوب .

ولكنه إذا قرأ ذلك الشعر المرسل على سجيته فلم يقف الإ حيث يقف به المعني وجده قو لا سائفاً لا قبيح فيه .

وها نذا أعرص على القارى. صفحة من رواية صغيرة لى بها علم وهى فى شعر مرسل . وقف فيها رجل غجرى يحاول إلانة قلب فناة من جنسه جامحة العاطفة معرضة عنه ، وهي تجيبه إجابة تمنع ودلال .

الفتي: جرحت فؤادى

بدلال يشير في لهيا فاعيدى سعادتى وأعيدى بسمات الرضا أعيدي حياتي

الفتاة : (ضاحكة ساخرة)

لیت قلمی یسیر طوعی سمیماً فیلمی ندا، کل شفیع، ان قلمی له هواه فیمضی حیث شا،الهوی جموحاً عنیداً. الفتی : کنت (میسون) سلوتی و حیاتی فاذکری عهدنا القدیم و عودی لفؤادی الجریح یا میسون .

الفتاة: ( بعناد )

ان ماء العون يحلو جديدا وجمسال الغرام أن ننولى كفراش الربسع بين الزهور

الفتی: (بتذلل) أنتروحي وكيف أحياوحيدا؟ فانظری لی ببسمة لاداوي مهجتی —

الفتاة: (جامدة) إنه كلام ثقيــــــل الفتى: (غاضباً)

ویل نفسی امابصدرك قلب؟ الفتاة : (ضاحكة)

لاتحـاول نوال حبى رجاء لاينال الهوى بدمع وشكوى إنما الحب آمر ليس يعصى يا خذ القلب قاهراً منصورا.

ولعل القارى اذا اتبع لصيحة ذلك الصديق فقرأ ذلك القول كما يقرأ النثر واقفاً عند نهاية المعاني وجد فيها ما يقبله ذوقه . هذا وقد عرضت لى ترجمة بارعة لقصة أخرى من قصص شكسبير ، وهى ترجمة أستاذنا المفضل محمد بك حمدى ناظر مدرسة التجارة العليا ، وقد كانت ترجمة حلوة بديعة دفيقة فى نثر حلو ممتع، واتفق أن قطعة من تلك القصة كانت كذلك مترجمة فى شعر مرسل ، فرأيت أن اتبع الموازنة الأولى بموازنة ثانية ، لعل ذلك يكون أفسح فى التدليل وأقوى إعانة على صدق الحمكم .

وتلك القطعة المختارة هي في الموقف المشهور الذي وقف، انطونيوس برثى قيصر بعد مقتله ، وفيه استطاع تحو يلرأى العامة من الحنق على قيصر والعطف على قاتليه الى الثورة للثائر له والانتقام من أعدائه .

ترجمة الاستاذ حمدى بك

انتوني: أيها الاخوان. أيها الرومان. بني وطني. اعيروني اسماعكم فاني ما جئت للتمـــدح بقيصر ومناقبه ، ولكن لاواريه لحده واهيل عليه التراب. فقــد جرينا على أن ما يعمل الانسان من شر يخلفه ، وما يعمل من خير يرمس معه في غمار الرمم ولفيف الرفات، وهذا شان قيصر معنا اليوم نتناسى مناقبه ونعدد معايبه ، قال لكم بروتاس وهو رجل الشرف الصميم: أن قيصر طاع فان كان كذلك كان ذنبه يوجب الاسى والاسف كماكان جزاؤه إدعى للحزن والشجن، إني أقف بينكم الآن في جناز قيصر باذن من يروتاس وهو رجل النبل والفضل و باذن من زملائه الآخرين وكلهم مثله أجلاء نبلاء، ولكن قد كان لي في قيصر صديق حميم وبر كريم، لم أعهد فيمه الطمع الذي يرميه به بروتاس رجل الفضل والشرف، أناكم قيصر بالاسرى محجبلين

الترجمة الآخرى في شعر مرسل أبها الروم باصحابي وقومي انصتوا ساعة لبعض مقالي. لست آتی أصوغ قیصر مدحا بل لاسعى مشيعًا لرفاته . آنما تخلد الذنوب وتبقى بعد ما خاضها على حين تئوى حسنات الماضين بين القبور فَلَيْكُنَ حَظَ قَيْصِرُ مَثْلُ هَذَا . قد سمعتم ٔ ( بروت ) وهو کریم قال باقوم إن قيصر طاغ ولئن كان ما يقول صحيحا كان هذا لا شك وزراً كبيرا نال من أجله جزا. أليماً . فلندع ذكر ذاك ـ اني مدين لبروت وصحبه إذأجازوا أن أفوم الغداة أرثى صديق فبروتكما علمتم كريم وذووه كما عرفتُم كرام: كان نعم الصديق خلا وفيا لاً . ولكن بروت ينقم منه أنه طامع حريص وانتم قد عرفتم بروت شهما نبيلا . إنه قد أتى باسرى جموعا

فلافت دماتهم بيت المال ، فهل كان في عمله هدا ما يني. عن طمع ﴿ كَانَ قَيْصِرَ يَبَكَى شَفَقَةَ وَرَحَمَّةً كلما ذرفت الفقراء دموع الفاقة والاملاق، وعهدى بالطاع أخشن طبعاً وأغلظ كبداً ، ولكن بروتاس يقول أنه طاع وبروتاس كما تعلمون رجل الفضل والشرف . ألم تروا انى عرضت عليه التاج ثلاث مرات فی ( لویر کال ) فکان یرفضه فی کل مرة؟ فهلكان هذا لطمع فيه ؟ومعذلكفان بروتاس يقول أنه طماع وبروتاس رجل الفضل والشرف. لا أريد أيها السادة أن أدحض دليــــــل بروتاس ولا أن أقارعه الحجة بالحجة ، وإنمـا أنا أقول ما اعرفه من الحق الصراح. لقد كنتم كلكم تحبون قيصر حباً جماً فهل كان ذا من غـير داع وبلا مسوغ ؟ إذن ما الذي بمنعكم الآن أن تقيموا عليه شـعار الحداد؟ ياللمدالة! لقد أويت الى قلوب الوحوش الضاربة فغادرت الانسان جبارآ عتيآ فاقد الرشد والصواب عفواً سادتي أن قلمي مدَّرُج مع قيصر في أكفانه فا مهلو بي حتى ير تد إلي .

وحبانا فداءهم أموالا ملائت بالغني خزائن روما . أمهذا ترون قيصر يطغي؟ كان والحق إذ يصبح فقير يسبل الدمع رأفة ولعمرى إن قلب الطغاة عات صليب. غير اني أقول هذا وانتم قد سمعتم بروت وهو كريم قال قد كان طامعا جياراً. أرايتم تلك الغداة وانا يوم عُيد (الخصيب) إذ قد شهدتم كَيْفُ قدمُت نحوه ألتاج أرجو لو تلقاه بالقول ثلاثا فأباه \_ أكان ذلك حرصاً ؟ لا ولكن بروت قد قال حقاً إنه طامع. ولا شك فيه فبروت كما علمتم شريف ولئن قلت ما غلمت فاني لست فيه مكذبا لىروت . أيها الناسكان قيصر منكم في ثنايا القلوب وهو جدير . فلماذا أرى العيون صلابا جامدات . وفيم هذا الجفاء؟ لاه 1 قد أصبح الرجال سواما منذ طارت أحلامهم وكأنى بوحوش الغلاة أرجح عقلا . أي رفاقي لا تعذلوني وعفوا إن تعديت في المقال . فاني ضاع لی وضل عنی فؤادی فغدا عند نعش قيصر رهنا. فدعوني حتى الاقي فؤادي. أنظروني حتى يعود جناني .

ولعلى أستطيع أن اسأل من لم أسأل من الاصدقاء بعد الاعرف رأيهم فى هذه البدعة الادبية أهي وسيلة صالحة أم هي مدخل الى العبث والاسفاف؟ فانكان من الادباء من يراها

صالحة رجوت أن يبعث لنا منها قصة غائية أو ملحمة بارعة مد أن يكون قد فاض عليها من جمال روحه وروعة عبقريته . م. ف. ابوحديد

# بين يريسكا "وتوفيق الحكيم

ىرىسكا

. أني أبغضك . أبغضك من أعماق قلى . ت. الحكم: استغفر الله الماذا يا سيدتي ؟ ما جنايتي ؟ وأحتقرك كما أحتقر غالياس. لاحظى ما سيدتي قبل كل شي. أن ليست لي لحية غالياس! قل لي أنت قبل كل شيء : ماذا عليك لو انك أبقيت لي مشلينيا ؟ . . لو ان قلبك تمهل لحظة صغيرة ولم يقصف تلك الحياة قبل أن يحضر غالياس وعاء اللبن...! ماذا كسبت أنت من موت مُشَلِّينيا قبل الأوان؟ لحظة واحدة صغيرة كانت كافية لأنفاذ الفتي.. لكنك ضنت ما اما القاسي الظاوم! لست قاسيا ما سيدتي ولا ظلوماً . ولو كنت أملك أمر بقاء مشلينيا دقيقة واحدة لأبقيته لك عن طيب خاطر . لوكنت تملك ؟ ومن غيرك مملك ؟ ١

لا تحمليني ما سيدتي هذه التبعة .

جميل أن يتنصل خالق من تبعة خلقه كل هذا

التنصل ١١

ب

ما أظلم الانسان! وما أحوج المبدعين الى الرحمة والرثاء في هذا الوجود ا

نحن الظالمون وهم المظلومون ا شيء بديع ا انكم تحملونهم التبعات وترمونهم بالظلم وهم براء من كلصفة منالصفات. فلا ظلم ولا عدل ، ولا قسوة ولا حنان ، ولا غضب ولا رضي، تلك عواطف لايعرفونها ولا يشعرون ما. ولو أصغى إله أصوت آدىلانحل الكون في طرفة عين . كما تنحل قصة أهل الكرف لو اني أصغيت الىشخص واحد من أشخاصها ا

فأنت تريدين أن أؤخر موت مشلينيا دقيقة . ولاتعلين أنهذه الدقيقة الواحدة كانت كفيلة أن أن تغير وجه القصة وتقلب مصير الأشخاص وتاقى عناصر الفوضى فى العمل كله . كلا يا سيدتي. اني لم أرد موت مشلينيا ولم أرد بقاءه . ولم أحب ولم أكره . ولم أظلم ولم أعدل. أن المبدع لاتمكن أن يخضع لغير قانون واحد: ﴿ التَّنَّاسُقِ ﴾ .

هذا كلام تبرر به قسوتك .

أنت ماسيدتي لا تعرفين ما مهنة المبدع! ثق ان كلمة , قسوة ، لا معنى لها في تلك المهنة .

أنت كائن لايمكن أنّ يفهمني ولا يمكر\_ أن يفهم الحب.

لا أفهمك ، هذا صحيح . أما اني لاأفهم الحب فهذا غير صحيح.

هل أنت تفهم الحب؟

هل أحببت في حياتك . . ؟

أيتها الاميرة . لا أسمح بالكلام في شئوني الخاصة.

معذرة . انما أردت أن أعرف كيف فهمك

للحب؟

ماذا تريدين. أن تعرفي . أحب الخالق وهو

روح التناسق. أم حب المخلوق. . ؟

حب المخلوق . . حب القلب . . الحب ماأريد . صدقت مادمت أنت خالقاوأنا مخلوقتكفان بيننا تلك لهوة . . فا ُنت لا تنظر إلى بعين خاصة ِ ولا تعرفني معرفة خاصة . ولا تتصل في الصالا مباشراً. إنما تنظر إلى كعنصر من عناصر الحكل المتسق . تنظر إلى بعين ذلك القانون الذي تحـكي عنه، و ينبغي أن تـكون مخلوقامثلي وعنصراً أو جزءاً مثلي حتى يكون بيننا ذلك الارتباط ألخاص وذلك الالنفات الخاص. فهبك كذلك وهنبى أحببتك فهل تحبني ؟

: يالك من ذكية ماهرة !

: أجب. إذا أحبيتك . . . ؟

(١) بريسكا شخص من اشخاص رواية ( اهل الكهف ) التي الفها الاستاذ نوفيق الحكيم وهي حبيبة مشلينيا

	حقيقة أيتها الاميرة . ليس لى هذا الشرف .		ٿ	ومشلينيا ؟	:	ت	
	تستطيع أن تنصرف يا هذا .			دعنا الآن من مشلينياً .	:	ب	
	أنصرف الى أن أيتها الاميرة ؟			إذا أحببتني ؟ أنا ؟		ت	
	أتسألني ؟ الى حيث كنت الي سمائك		ب	نعي.	•	ب	
	أين هي هذه السماء؟ في دمنهور؟ أو في قهوة	_	ت	نعم. انی أخشی هذا الحب.	:	ت	
	، جراسمو ، ؟ ما أكبر أوهامكم أيتهـا			لاذاء	4:5	Ļ	
	المخلوقات!			لأنك لن تحبيني .	:	ت	
	نعم ما أكثر أوهامنا وتخيلاتنا وخيبة	:	ب	من أين لك العلم ؟		ب	
	الماليا			هل رأيتني ؟ أنى لا أشبه مشلينيا في شيء.	:	ت	
	ذلك انكم تريدون أن تخضعوا كل شيء	:	ت	فليست لىفتوته ولا جماله ولا قوامه ولا ذراعاه	,		
	لخيالكم أنتم .	3. 3.		ولا شفتاه ولا قلبه؟		ب	
	صدقت .' انا نتمثل القديسـين والآلهة كما	:	ب			ت	
	تصورهم لنا عقولنا			أتردد قبل أن أجيب. قد يكون لى قلبه. لكن أنه الذا الما الما الما الما الما الما الما	•		
	ثتى أن لو كشف المجهول يوماً لاعين البشر	;	ت	ثقي أني أذا شقيت في هذا الحب فاني لا أذهب			
	لصاحوا كلهم بكلمتك الى لفظت الساعة:			الى الكهف ولا أموت جوعاً . أولا ليسعندي			
	, كنا نحسبه خيراً من هذا!،			كهف أموت فيه . وإن وجدنا الكهف فلسنا			
	رما	:	ب	واجدين الشجاعة والصبر عن أكل الشوا. والدجاج يوما واحداً			
	ذلك انهم سـيرون المجهول شيئًا لا علاقة له	:	ت	اذن ليس لك حتى قلبه ! إذن ليس لك حتى قلبه !		ب	
	بعقلهم، ولا بخياهم، ولا بمنطقهم، ولا بعواطفهم،			رون لیش ان عنی قلبه ! نعم وا أسفاه !			
	ولا ببشريتهم	•		إذن مايصنع مثلك لو شتى في هذا الحب؟	:	ب	
1	انا مخلوقات . مأذا ثريد من مخلوقات ؟ إنا		ب	يذهب الى كهف من كهوفالديد في.ونمارتر		ت	
*	لانستطيع أن نخرج من أنفسـنا لنفهم ونري شيئاً غير أنفسنا .	4		ويؤلف قصصاً تمثيلية .			
	سينا غير الفسا. ومع ذلك فان لهــــــــ المخلوقات كنزاً لايوجد		ت	مرحی ا . مرحی ا		ب	1
	عند الآلهة .			لاتغضي أيتها العزيزة بريسكا .		ت	
,	القلب.		ب	أهذا فرمك للحب ج	:	ب	,
	نعم .		ت	ماذا تريدين؟ انا لسنا قديسين 1	:	ت	,
	اني أؤمن بما تقول . فها أنت ذا خالق من نوع		ب	أنتم مبدعون ١٠. كنت أحسبكم خيراً من هذا ١١	:	ب	,
	تافه ليس لك القلب الذي لمشلينيا ا			كذلك قال غالياس بوما فيما أذكر عرب		ت	,
	أعترف أني أقل شأناً من حبيك.	•	ت	القديسـين الئلاثة اذ خالطهم وحادثهم . ألا			
	ومع ذلك فقد اجترأت يدك على إطفاء حياته	:	ب	تذكرين ؟			
	الجيلة			كنت أظلك على الاقل خيراً من غالياس	•	ب	
	عدنا الى الاتهام		ت	المسكين فهماً للحب!!			
	إنى أبغضك أمقتك أبغضك من	• •	ب	يشق على أن يخيب ظنك في ياعزيزتي!		ت	
	أعماق قلى			عزيزتك! كلا. لست أسمح لك. انك تخاطبني	:	ب	د
	سبحان الله 1 أقسم أن لا فائدة من مناقشة	:	ت	كا لوكنت تعرفني من قبل . أو كما لوكنت			
	امرأة تحب.			لى بىلا !!			

# أدب القوة وأدب الضعف

#### للاستاذ محمود الخفيف

أحس إذ اتناول هذا الموضوع أنى بين عاملين: عامل الحياء وعامل الفخر. أما الحياء فاول دواعيه أن أعقب أنا الصغير على مقال أستاذنا العلامة احمد امين. وأما الفخر فحسى أن يقرأ لى الاستاذ سطوراً قد تحظى برضاه في موضوع كهذا يعنيه.

يرى الاستاذ , أن الشاعر الجيد هو الذي يثير العواطف بقدر، ويبنيها على أساس عميق ، ويرى أن الأدب في العصر العباسي كان أدبا ضعيفاً إن أنت حصرته وجدته بين باك ومادح ومستهتر، ثم يرى أن عود الأديب الشرقي على نحو عود المغني الشرقي أشجى أغانيه احزنها ، وخير نغاته أبكاها.

وعلى ذلك يسمى الاستاذ ذلك النوع من الادب الباكى الذي يتعمق فى أثارة العواطف أدباً مائعاً،وذلك الادب الذى لا يثيرها إلا بقدر أدباً قوياً ، فهل يسمح لى الاستاذ أن أتجرا فأقلب هذا الوضع ، فاسمى ذلك الادب الوجداني الحاد الذى يبالغ في اثارة العواطف أدبا قويا ، وذلك الادب الذى لا يمت الى العاطفة بصلة قوية أدباً جافاً أو مائعاً ؟

أرى الانغام الوجدانية الحادة أساس الادب الحاد،ولن يكون الادب الحاد ما ثعاً ، وأرى العبارات الحالية عايثير العواطف أو التي تشييرها بقدر أساس التفكير العقلى ، والحطوة الأولى نحو الفلسفة والقوية ، ولن تكون الفلسفة القوية أدبا قويا ، وعلى ذلك فيا يسميه الاستاذ أدبا ما ثعا هو في الواقع أدب قوي، وأما ما يسميه أدبا قويا فهو فلسفة قوية

والادبوالفلسفة شيئان: فالادب لغة القلب، والفلسفة لغة العقل، والانسان إنما يبدأ بقلبه فيفرح أو يبكى ويحب أو يبغض ويرضى أو يغضب ويأمل أو ييأس ويثور أو يهدأ حسب مايحس من عواطف، فإن كان لابد من تخفيف حماسته، فليكن ذلك بشى من حدة عقله، ولكنى لا أرى تجريده من ذلك الحاس ولا أحسب ذلك عكنا، إذ ما القلب بغير حماس؟ ثم ما الادب بغير عاطفة؟

وإذا اشتدت العاطفة فكيف يكون الأدب مائعاً ، وكيف تشتد العاطفة إلا إذا اشتدت بواعثها فما القوة إن لم تكن القوة في إظهارها قوية رائعة ؟

أن الأنسان بطبعه عسوف عنوف ، لا يسكن إلا لعجز ،

ولا يرتدع إلا من خوف ، ولا يعفو إلا عن ضعف ، ولا يقنع إلا مضطراً ، ولو أطلق له العنان لكان شره مستطيراً ومكره خطيراً يبد أنه على غلظته لا يخلو قلبه من عواطف نبيلة ، ولكنها خامدة ، وميول خيرة ولكنها كامنة ، ولذلك فهي في حاجة الى الابانة والتنبيه ، والأدب الوجداني الحاد يخاطب القلوب فيهزها ويستثير ماكن فيها من نبل فيبعثه ، ولذلك كان هو عماد المصلحين ودعاة الانسانية ، فانك ان تخاطب الانسان في منطق وفي عبارات جافة فقلها يصغى اليك، وان استمع فقليلا ما يعي ، وإن أنت بدأت بقلبه فقلها يصغى اليك، وان استمع فقليلا ما يعي ، وإن أنت بدأت بقلبه فقرزته في رفق وألنته بأ نغام قيثار تك ثم أهبت به فقد يهوى اليك . تحدث شكسير عن تأثير الموسيق في النفوس فبدأ بالعجاوات تحدث شكسير عن تأثير الموسيق في النفوس فبدأ بالعجاوات متراخية و تظهر كا نها مأخوذة حائرة ؟ وما بال ذلك العدد للمضطرب من الخيل الجامحة يسمع الموسيق فيهدأ فجأة ويسير في نظام كا نما تذهب الانغام ثائرته وتسحره عن نفسه .

والادب الوجدانى موسيق النفس،وموقفه من القلوب البشرية الفطنة موقف الموسيق الحسية من تلك الحلائق الهائمة الثائرة، فهو الذى ينفذ الى القلب و يختلط بالنفس فيلاسم بين ذراتها وينظم موجاتها. ويقلل من عنف الانسان وجبروته فيجعله رقيقا وادعاً. ولا تثريب على الشاعر،أو القصصى،أن يبكى فيبكى عيونا تكاد أن تتحجر، ويفتح آذاناً ضربت عليها المطامع المادية ويهز قلوباً كانت لا تحفل دعاء أو تجيب رجاء.

وهو أن بكى على نفسه فنير ملوم،فانما ينطق بما يحس،وبذلك ينفس عن قلبه وقد تخفق قلوب معه وتهوى أفئدة اليه ، وها هو ذا البارودى الفارس يقول :

أفى الحق أن تبكى الحمائم شجوها

ویبلی فلا یبکی علی نفسه حر؟ وماذا علیهم إن ترنم شاعر

بقافية لا عيب فيها ولا نكر؟ وهو في بكائه غير ضعيف، بل أن حدة عواطفه لتهض دليلا على قوته، وإلا فما أضعف جيته ولا مرتين وهوجو وأبا فراس والمعرى وغيرهم ممن ضربوا على أوتار حزينة باكية ا

ولقـد بكى هؤلاء فى شبابهم أعني فى أيام قوتهم وبكوا لقوة ا احساسهم ونبالة قصدهم ولها انسانيتهم .

ومن البلية أن يسام أخو الأسى رعى النجلد وهو غيير جماد وليس من الضرورى أن يكون الشعر المتناهى فى وصف ما يلاقى الحب من عذاب غيير مؤسس على عاطفة صحيحة ، لأن

مثل هذا الشعر يكون ترجمة لاحساش الشاعر فما دام انه محب فله أن يمبر عما يحس، وليس لنما أن نتهمه فى ذلك بضعف ، بل أنه يكون ضعيفا حقاً ان هو أحس عذاباً من وراء حبه ثم لم يستطع الافصاح عنه .

ولم يكن الأدب العباسي ضعيفاً ، لما جاء فيه من بكاء ومديح واستهار ، فإن الأدب في كل عصر صورة لذلك العصر ، فإذا عبر أدباء العباسيين عما يحسون فلم نتهمهم بالضعف ؟ وإذا كان أدبهم حزيناً باكياً يتخلله المديح والاستهتار فكيف كان يتسنى لهم أدب غيره ، وإذا هم تطاولوا في غير عزة وتفاخروا في غير عزة وضحكوا في غير مزح ، الها كنا نتهم ادبهم بأنه سقيم زائف أو بعبارة أخرى ضعيف مانع ؟

ثم أن الضعف السياسي لا يستلزم أن يكون وراءه ضعف في الأدب ، بللقد يكون الضعف السياسي ذاته سيبا قوياً من أسباب قوة الآداب ، كما يحدث عند انقسام الدول الواسعة كما كان الحال في القرن الرابع ، وكما كان الحال عند الإغريق في مدنهم الحكومية وكماكان الحال في النهضة الايطالية الحديثة .

وليت شعرى لم لا يكون بكاء الشعوب على ما يصيبها قوة واستنهاضاً للهم؟ هزمت فرنسا فى حرب السبعين وخرجت ألمانيا متفاخرة بالنصر ، فخاطب أحد أدباء الفرنسيين الألمان الظافرين بقوله , نعم قد انتصرتم علينا ولكن ليس لديكم شاعر يشييد بنصركم كشاعرنا هذا الذى يبكينا على مصابنا فهل كاث بكاء الفرنسيين فى ذلك الوقت ضعفاً ؟ اللهم لا بم

وأما ما جاء عن مصعب بن الزبير حين استخفه الطرب، وعن استخفاف المنصور به لذلك حتى جعله يتمثل بتلك الآبيات التي أوردها الاستاذ، فاقول أن مصعبا كان متغزلا وأن المنصور كان متفاخراً وشتان بين الموقفين، فهذا تستملح فيه الرقة واللين وذلك لا يليق فيه إلا الصرامة والشدة وإذا كان في كلام مصعب ضعف فاذا يكون في كلام الرشيد وهو يخاطب جارية بهذا البيت:

اما يكفيك أنك تملكيني وأنالناس كلهم عبيدى؟
وبعد فيعجبني من الاستاذ قوله أن أرقى الادب في نظره ما
احيا الضمير ، وزاد حياة الناسقوة ، وهذا في رأبي هو الادب
الوجداني القوى ، هو ذلك الادب الذي يرقق القلوب ، ويستثير
الهم، ويطهر النفوس ، هو ذلك الادب الذي يجعل من الشيخ شاباً
فتياً ، وهو ذلك الادب الذي يملأ المحاجر بالدموع والقلوب
الشفقة والحنان ؟

# فلسفة ســـبينوزا للاستاذ زكى نجيب محمود

لم يكد سبينوزا يبلغ سن الشباب، حتى انكب على الفلسفة يدرسها دراسة صادفت فى نفسه هوى فأخذ ينهل من مواردها العذبة ، ويؤثرها على كل شيء . وقدد طالع فيها طالع فلسفة برونو فوقعت منه آراؤه موقع الاعجاب، وامتلا دهنه بما قاله ذلك الفيلسوف من أن الوجود في جوهره وحدة متجانسة ، وان تعددت ظواهرها . اذ نشائت جميعها من أصل واحد ، ثم اتخذت الوا ما مختلفة لا تغير من جوهر طبيعتها المتجانس .

كذلك أعجبه رأى برونو المذكور القائل بائن الروح والمادة شيء واحد، فكل ذرة من ذرات الكون يتحد فيها الجانبان: الروحي والمادي ، وعنده ان موضوع الملسفة هو ادراك تلك الوحده التي تربط هذه الاشتات المتضاربة في الظاهر فترى الروح في المادة ، كما تلس المادة في الروح.

م قرأ سينوزا فلسفة ديكارت قراءة درس وتمحيص، فدعاه الى التفكير الطويل رأى ديكارت فى تقسيم الكون الى شطرين، شطر مادى متحد فى الجوهر على الرغم ما يبدو فى الاجسام المادية من اختلاف ، وشطر روحى متجانس فى جوهره كذلك، وهو عبارة عن بحموع القوى العقليه الحالة فى مختلف الاجسام، وتدير هذين الشطرين وتشرف عليهما قوة الهية عليا... قرأ سبينوزا ذلك فلم يوافق على شطر الكون، واختمرت في نفسه على الفور فكرة وحسدة الوجود التى واختمرت في نفسه على الفور فكرة وحسدة الوجود التى الحور الذى تدور حوله فلسفة سبينوزا، وهذه الفكرة هى الحور الذى تدور حوله فلسفة سبينوزا، وها نحن أولاء نتناولها بالشرح والتحليل.

يقول سبينو زا ان فى الكون حقيقة واحدة خالدة ، هى عبارة عن قانون عام شامل لاينقص ولا يزيد . هذه الحقيقة الخالدة ، أو هذا القانون الشامل ، لا يمكن ان يعبر عن نفسه و يفصح عن حقيقته الابواسطة الاجسام المادية ، فاتخد من تلك المادة التي تملاً جوانب الكون ، قوالب وأشكالا لكى يبرز عن طريقها الى عالم الواقع المحسوس ، وهدذه الصور والاشكال المادية التي تتخذ وسيلة للتعبير عن ذلك

القانون الحالد، لا تظل على هيئة خاصة معينة، فهى متغيرة متبدلة أبداً، بل قد تزول وتفني، ولكن تلك الحقيقة نفسها باقية خالدة لانفني ولا تزول، بل لاتنقص ولا تزيد، وهى لاتفتاء تلبس هذا الثوب المادى وتخلع ذاك الى أبد الآبدين. ذلك كما تقول ان للدائرة قانونا لايتغير، يخضع لناموسه كل ماوجد أو يوجد من الدوائر، وإن كانت الدرائر نفسها تمحى وتتجدد، الا ان قانونها يظل باقياً لايعتريه التبدل أوالفناء. فاجسامنا، وأفكارنا وهـناه الأرض التي نعيش عليها، وكل ما يحتوى الكون من أشياء، كل ذلك صور مخنافة تستخدم لابراز الحقيقة المكائنة وراءها. والتي لا يمسها معنى من معاني التغيير والتبديك، التبديل القوالب المادية وحسدها هى التي تخضع لذلك التبديل والتغيير.

فالطبيعة على هـذا الاساس مزدوجـة الجوانب، فهي فعالة حيوية منششة من ناحية ( قارن أل Elan vital في فلسفة برجسون) وهي منفعلة متا ثرة منشا م من احية أخرى، هي هذه الجيال والبحار والمزارع والرياح وما الى ذلك من الصور المادية التي لابحدها الحصر ، أما الجانب الفعال المنشي. فهي تلك القوة الـكامنة ورا. هـذه الصور المادية ، وهي التي خلقتها خلقاً وأبدعتها ابداعاً ، أو بعبارة أوضح هو الله عز وجل . . . ويقصد سبينوزا بكلمة , الله , ذلك القانون الثابت الذي لا يحوز عليه التغيير أو الفناء ، تلك القوة الفعالة التي تنظم الكون وتباشر "رتيب ما يطرأ من أحداث على المادة التي تملاً جوانب الـكون . ولولا تلك القوانين العامة التي يسير بمقتضاها العالم ، لتداعى الكون بعضه على بعض ، مثل ذلك مثل الجسر ( الكوبرى ) ، فهو في حد ذاته كتلة من المادة ، ولكنه مشيد على أساس من القوانين الرياضية والميكانيكية، التي وان تكن مختفية لا تظهر بشـكل محسوس ، في مادة الجسر ، الا أنها كامنة فيه ، ولو اختل واحد منها انهار البنا. على الفور . فالعالم المادى بمثابة ذلك الجسر ، والله سبحانه وتعالى من هـذا العالم بمثابة تلك القوانين التي لا نرى و لـكمنها لا تنكر .

وعلى هذا الاعتبار تكون ارادة الله وقوانين الطبيعة شي. واحد، وكل ما يقع من حوادث عبارة عن النتيجة الآلية المحتومة لتلك القوانين الدائمة، أي أنها ليست عبثا ولا فوضى فهذا العالم تسيره تلك الارادة العليا، وليس مخيرا في كثير

ولا قليل مما يفرض عليه فرضا، وليس له عن تنفيذه محيد. والأنسان ــ كـكل جزء آخر من أجزا. العالم ــ يسير كذلك في هذه الطريق المرسومه ، الا أنه قد تبلغ به الانانية حدا بعيدا فيظن أنه المقصود من خلق هذا الكون الفسيح ، وان هذه الطبيعة `` وما فيها انما وجدت من أجله ولصالحه،ولكن لا يجوزللفيلسوف يحال من الاحوال ان ينظر الى العالم هذه النظرة الشخصية الضيقة فواجب أن نجرد أنفسنا من نزعتنا البشرية ، حتى يتسني لنا أن زدر ك الـكون مستقلا عنا ، بعيدا عما تمليه أغراضنا ، وان ندرسه دراسة موضوعية (objective)كحقيقة عارية لا تؤثر فيها الميول الانسانية . فلا ننسب الخير والشر لهذا الشيء أو ذاك لأن الخير والشر نسبيان للبشر ، وليس لهما وجود في الواقع ، فاذا ماحكما على شي. في الطبيعة با أنه عبث و شر ، أو أنه يثير فينا السخرية. فذلك لاننا لا فعرف الأشيا. الا معرفة جزئية. ولاننا نريد أن تسير الأموركما نشتهى نحن، وحسب ما تمليه عقولنا ، لأننا نجهل أن الكون وحـــدة لا تنجراً ، فما نحكم عليه با"مه شر ليس في الحقيقة شرا بالنسبة للقوانين التي تسير الطبيعة بمقتضاها ولكنه شر بالنسبة الطبيعتنا نحن بعد فصلها وانتزاعها من تلك الوحدة الكونية . فالشر والخيرأوهام لا تعرفها الحقيقة الخالدة . لا ولا الجمـــال والقبح لأنها كذلك أوصاف أصطلح عليها الانسان. فالشيء الجميل والشيء القبيح هما في نظر القوانين العامة سواء،ولاتفضيل لأحدها على الآخر . هكذا يريد سبينوزا أن نجرد أنفسنا من كل النزعات والميول والأغراض وأن ننظر الى العالم من وجهة نظر الو اقع ، لا من وجهة نظرنا نحن ، حتى نصدر أحكاما صحيحة ، يجب أن ننظر الى العالم نظرة مجردة كما ننظر الى المثلث مثلاً ، فا ُنت لا تحكم عليه كما يقع في نفسك ، فيـكون لك فيه رأى و لى فيه رأى آخر، لا بل ننظر آليه بالنسبة الى القانون العام المجرد الذي يتحكم في جميع المثلثات على السواء ، فيكون المثلث عنسدك كما هو عندى وعند أي انسان. فلننظر اذن الى هذا العالم من وجهة نظر قوانينه الثابتة الشاملة حتى لايتغير باختلاف الميول والأشخاص، ويزعم سبينوزا : ان تلك النظرة الشخصية قد أفسدت علينا فهم الله سبحانه وتعالى فهما صحيحاً ، فا مخذنا ننسب اليه صفاتنا نحن ، لماذا ؟ لأننا أبصرناه من نافذة نفوسنا ، ولم نتجرد لنطل عليه من جانب الحِقيقة والواقع ، فنحن مثلا نتصور الله في صورة المذكر دائمًا ، ولا نُرضي أن نصبغه بصبغة النا ُنيث ، نقول هو

ولا نقول هي ، وليس ذلك الا نتيجة لحضوع المرأة لسلطان الرجل ، كذلك ننسب اليه كل الصفات الني نراها حسنة كاملة لا من حيث الواقع ولكن من حيث حكم العقل البشرى المحدو د عيوله و أغراضه . وقد كتب سينوز ا في ذلك الى أحد معارضيه يقول : , اذا اعترضت على با ننى لاأريد أن أصف الله بالنظر والسمع و الملاحظة والارادة وما الى ذلك من الصفات . . . فانت اذن لا تعرف الا له الذي أنصوره ، وأحسب أنك لا تستطيع أن تتخيل مثلا أعلى من الصفات السالفة الذكر ، وانى لاأستغرب منك هذا القصور في الخيال ، لاننى اعتقد أن المثلث اذا استطاع أن يعبر عن نفسه ، لقال كذلك أن الله يتميز بصفات المثلث . كما تقول الدائرة أن طبيعة الله دائرية . وهكذا المشب كل شي والى الله من الصفات ما راها في نفسه ،

الله عند سبينوزا هو بحموع الاسباب والقوانين جميعا ، وقوته هي بحموع القوى العقلية الكامنة في كل أجزاء المادة المنتشرة في الزمان والمكان . لان لمكل ثبي في الوجود جانبا عقليا أي روحيا يما أن الامتداد أي الجسم جانب آخر .

ولكن مًا هو العقل وما هي المَادة؟ ذهب الخيال الجامح ببعضهم الى حد القول با أن المادة روح كلما ، وليس الجسم الا عض فكرة ، كما جمد الحيال عند بعض آخر الى حسد الْقول بائن العقل مادة كله ، وليست الافكار الاعمليات جسمية ، وذهب فريق ثالث الى أن العقل والمـــادة مستقل بعضها عن بعض ، الا انهما متوازيان في عملهما ، أي أن العقل يفكر والجسم يتحرك دون ان يكون بين ذلك التفكير وهذه الحركة علاقة ما. يستمرض سبينوزا هذه الار ا. جميعًا فيرفضها جميعًا ، فلا المادة روحية ولا العقل مادي ، ولا همامستقلان متو ازيان ، اذ ليس هناك شيئان متميزان : عقل ومادة ، حتى نبحث عن العلاقة بينهما ، بل ثمت شي. وأحد فقط ، وعملية واحدة فحسب ، لها مظهران أو جانبان ، فانت تر اها الا أن باطنيا في صورة الفكرة ، ثم تراها خارجيا في صورة العمل . فالعقُّل والجسم وحدة لا تتجزأ ، وكل أجزاء الوجود لها هاتان الشعبتان الممتزجتان المتحدتان، و بعبارة اخرى، المادة الني في الكون والروح التي في الكون شيء واحد ذو وجهين ، وبعبارة ثالثة ، الطبيعة و الله شي, واحد ، واذا كان الامركذلك من توحيد العقل والجسم ، اى الروح والمادة وجعلهها شيئًا واحدا ، فلا اختلاف اذن بين الارادة والذكاء ، مادامت الارادة هي عبارة عن نزوع الجسم الى عمل معين ، والذكاء هو الفوة الفكرية الخالصة

وهانحن أولا. قد رأيناأن أعمال الجسم وقوة الفكر ليسا الاناحيتين من حقيقة واحدة .

الانسان اذن بعقلِهِ وجسمه وحدة لاتقبل التقسيم ، وعماد وجوده هو الرغبة اللاشعورية في البقاء، فالرغبة اللاشعورية عند سبينوزا هيكنه الانسان وجوهره (قارن ارادة الحياة عند شوبنهور ، وارادة القوة عند نيتشه ) وكل الغرائز خطط دبرتها الطبيعة لحفظ الفرد أو النوع ، والسرور والآلم ينشآن عن اشباع الغرائز أو تعطيلها ، فليس السرو ر والالم سببالرغباتنا كما يذهب فريق من المفكرين ، ولكنهما نتيجة لها . نحن لا نرغب في الشي لانه يسرنا ، ولكنه يسرنا لاننا نرغب فيه ، ولا بد لنا أن نرغب فيه لانه يشبع لنا الغرائز الني تمهدلنا سبيل البقاء ولا بد أن يكون القاري. قد سارعت اليه النتيجة الطبيعية لهذه المقدمات، وهي أن ليس ثمت ارادة حرة ، وأن الانسان مجر على السير في طريق معينة مرسومة ، ليس له أن يحيد. عنها قيد شعرة ، لان ضرو رات الحياة تحـــدد الغرائز ، والغرائز تملى الرَّغْبَاتِ ، والرَّغْبَاتِ تَخْلَقُ الافْكَارِ وِ الاعْمَالُ الْمُعَيِّنَةِ . وَقَدْ يتوهم الانسان انه حر فيما يفكر ويعمل، ومنشا ً ذلك الظرب الخاطي. أنه مدرك لرغبأته ولكنه يجهل الاسباب التي تسوق اليه تلك الرغبات، فيخيل اليه انها انما تولدت بمحض ارادته، والحقيقة ان هناك من الدوافع الغريزية ما تحتم عليه أن يحقق هذه الرغبة أو تلك رغم أنفه ، فَهُو يدرك النتائج فقط ويحبل 🌉 الاسباب الدافعة اليها ، ويشبه سبينوزا الانسان في ذلك بقطعة من الحجر الملقي ، الذي لابد له من أن يسقط في مكان معين تبعا لقرة الدفعة ، فلو فرضنا ان ذلك الحجر الملقي له ادراك كالانسان ، لظن أنه انما يسقط في هذا المكان الخاص ، وفي التي دفعته فقسرته عَلَى تصرف لايسنطيع أن ينحرف عنه .

وهكذا تخصع أعمال الانسان لقوانين ثابتة ثبوت القوانين الهندسية ، ومعنى هذا أن الانسان جز ، لا يتميز من سائر اجزا الطبيعة ، بل يندمج فيها ويخضع لناموسها . الانسان ظاهرة مادية ككل الظواهر الاخرى يتحكم فيها ذلك القانون الشامل الذي يكن ورا ، الركون جميعا ولا ينفصل عنه ، بل يكون معه كلا لا تنفصم عراه . وقد ضربنا مثلا بذلك الجسر (الكوبرى) وقوانينه الميكانيكية ، نحن أجزا من ذلك التيار الذي يحرف أمامه كل شي من الميار العام والسببية ، ولما كان ذلك القانون هو الله ، فنحن أجزا من الله تعالى ، ولو أن الافراد تفنى بالموت ، الا أن

تلك الحقيقة الخالدة التي تتمثل فينا ، باقية لاتموت . اجسامنا خلايا في جسم الجنس ، والاجناس أعضاء من جسم الحياة ، و بهذا الدمج ـــ دمج الفرد في الكل ــ يقول شاعر هندي « اعلم أن روحا واحدا ينظم نفسك في الكل ، وانبذالوهم الذي يفصل الاجزاء عن كلها الشامل ،

وباعتبار الانسان جزءا من كل ، فهو خالد ـ ذلك لأن القانون الذي يسيره لايفني بفنائه كما قدمنا ، بل هو أبدى تظهر آثاره في الأفراد بعد الأفراد . فا نت اذا محوت مثلثًا مخطوطًا على ورقة أمامك ، فليس معنى ذلك فناء القوانين التي تخضع لها المثلثات ، لاًن هذا المثلث المعين الذي محوته ، لم يكن شخصية منفصلة عن زملائه المثلثات ، بل يضبط الجميع ناموس واحد لايعتريه النغير والفناء. وقل مثل هذا تماما في أفراد الانسان ، يموت الواحد ويبقى قانونه ممثلا في سائر الأفراد ، وهذا هو معنى الخلود عند سبینوزا ، وهو کما تری لیس خلودا لافراد ، بل خلودا لقوة وقانون ، وذلك يتضمن بالطبع انـكار الثواب في الحياة الآخرة جزا. الفضيلة الدنيوية . وهو يقول في ذلك : « أن هؤ لا. الذين ينظرون للفضيله كاننها عبودية مفروضة عليهم من الله تعالى، ولا بد أن يمنحهم الله جزاء علىقيامهم بهذاالفرضالثقيل ، انما هم أبعد ما يكونون عن فهم الفضيلة على الوجه الصحيح . فالفضيلة أوطاعة الله هي سعادة في نفسها ، يشعر الانسان بالطاء نينة والنعيم في أدائها ، فعلام تنتظر الجزاء ؟ انك تـكون كرجل أسكنه سيده قصرا فخما وأعد له فيه كل ألوانالنعيم ، فيظل يرتع فيه وينعم ، ثم هو بعد ذلك ينتظر من سيده أجر البُّقا ِ في ذلك النعيم ! !

والحلاصة أن الطبيعة تسير بمقتضى قوانين كامنة فى صورها كما تبكمن قوانين الصوت مثلا فى جهاز الراديو ، فبكما أنك لا تستطيع أن تقول هذا هو الجهاز المادى للراديو ، وتلك هى قوانينه النظرية منفصلة ، بل هما شى. واحسد لاينفصل ، كذلك لا يمكنك أن تقول هذا هو العالم المادى وتلك هي القوة الروحية التي تسيره ، لانهما متصلان فى وحدة لاتتجزأ . وبما أن هسنده القوانين تسيطر على كل جزء من أجزاء الوجود والانسان واحد منها سالم فالانسان يسير بمقتضى تلك القوانين الثابتة . ولا يتمتع بذرة من الحرية فى تصرفانه .

وهناك جوانب أخرى من فلسفة سبينه زا، فقد كتب رسالة في الاخلاق وأخرى في النظام السياسي ، وكنا نحب أن نتناولهما بالشرح الموجز لو لا ضيق المقام، فلعلنا نوفق الى تحقيق ذلك في مقال آخر ،

## عمالق\_ة الأشحار

#### للدكتور محمد بهجت

خريج جامعة كاليفورنيا

لاريب أن العالم كان مسكونا بكائنات على جانب عظيم من الضخامة ، فالعلم يخبرنا عن ، الدينوسور ، Dinosaur العظيم الذى يوجد هيكله العظمى الهائل بالمتحف البريطانى مع هياكل أشاهه من عظائم الحيوان وأغواله . وكذلك «العنقاء ، ، أو الطير العظيم المسمي « بترو دا كتيلس » Petrodactyles، ولم يكن هذا الاخير طيرا بمعنى الكلمة أو وطواطا بل نوعا من العظايا الهائلة اكتسب خصوصية الطيران .

دبت هذه الحيوانات المرعبة على ظهر الارض فى العهد « الميوسيني ، Miocene كما يسميه علماء طبقات الارض او عهد منتصف الحياة ، وذلك من ملايين السنين الحالية 11 ويحتمل انها عاشت قبل الانسان بكثير .

ويظهر ان هذه الحيوانات انقرضت لجا أة بفعل بتاثير بركان عنيف أبان معظم المخلوقات ، ثم تبع ذلك العصر الجليدى فاتى على آخرها ولم يترك لنا من آثارها الاعظاما نخرة أقامها العلم هياكل هائلة ووقف الانسان مبهوتا فاغراً قاه ، أما فى البحار فلا يزال بها من المخلوقات العظيمة ما لم تنقرض كا قربائها الدواب ، فالحوت الهائل يمخر البحار ويشق عبابها ، وأذكر الهم اقتنصوا وحسامنه فى المحيط الهادى ورب شاطى المايفورنيا الجنوبي منذ سنتين وكان بزن سبعين طنا اا

كذلك كان الحال في المملكة النباتية ، كانت لها عمالفتها ، كانت هناك أشجار ضخمة تؤلف غابات شاسعة تشمل المناطق الشمالية مر أوربا وأمريكا ، ولا ريب انهما أظلت وحمت الكثير من تلك الوحوش ، ومن هذه الاشجار شجرة ، السيكويا ، Sequoia — ملكة النباتات — التي قاست ولا ريب كل المحن التي ألمت بالكائنات الحية التي عاصرتها ولكنها نجت من دومها وعاشت الى هذا الوقت تخبرنا في صمت رهيب، عن ماض بعيد ملى الكوارث والخطوب .

و تنتمي شجرة السيكويا الى العائلة المحروطية أى عائلة الصنوبر. ويوجد منها نوعان : « سيكويا سمهرفيرنس، Sequoia sempervirens

و , سيكويا جايجانتيا ، Sequoia gigantes ولا يوجدان في مكان ما على ظهر البسيطة الا في ولاية كاليفورنيا . فيوجدالنوع الاول ناميا على ساجل المحيط في شمال الولاية حيث الطقس بارد صيفا وشتا ، وحيث الرطوبة متوفرة طول السينة ، وفي منطقة يبلغ طولها . ه و ميلا بموازاة الساحل ، ويقل تدريجيا كلما ابتعد عن الرحر وامتد شرقا الى الجيال السياحلية . وأما خشم فضارب الى الحمرة ويعرف في مصر بالجوز الامريكاني الذي يصنع منه الاثاث ، واما النوع الثاني فيوجد بداخل الولاية ومنتصفها في ثلاثة أحراج متقاربة في قيد بنه لاتوجد أشجار متفرقة عظيم من سطح البحر ، ومن العجب انه لاتوجد أشجار متفرقة من هذا النوع ، فكا نها خافت على نفسها نوائب الحدثان وخشيت الانقراض فتجمعت في هذه الاحراج متقاربة كما تتقارب أفراد القطيع اذا أحست خطراً

وعندما اكتشف النوع الثانى الذى هو أضخم من الاول في سنة ١٨٥٥ ، أرسلت منه عاذج الى ابجارا فاسماه النباتي لندلى « وللنجتونيا ، تمجيداً لاسم الجنرال ولنجتون الذي قهر نابوليون والذي كان فيذروة المجد وقنةالشهرة إذ ذاك. فاخذت الامريكان النعوة الوطنية إذ عز عليهم أن تسمى شجرة امريكية باسم رجل انجلبزی فاسموها , واشنجطونیا ، نسبة الی جورج واشنجطن أبي الامريكيين . وأخيراً قر الرأى على جعل اسمها الجنسي سيكويا نسبة الى رجل من متوحشي الهنودالحر سكان\مريكا الاصليين ، لم· يصب مجداً بالفتح واراقةالدما. ، بل بعقلية جبارة وعبقرية نادرة · ينتمي هـذا الهندى الى قبائل , الشيروكى ، التيكانت ضاربة في تخوم ولاية جورجيا الجنوبية ، تزوج أبوه الابيض من أمه الهندية ثمم لم يلبث أن هجرها فاعتزلت وابنها ركناً فى غابة ونشأ نشأة هادئة تغاير نشأة اترابه الهنود الذين يتلقنون فنون الصميد والقنص والحرب وغيرها من اعمال الفروسية في سن مبكرة ،: فكانب يساعد امه على اعمال المنزل أو فلاحة الارض وقطع الاخشاب، فلما شب وترعر ع احترف الصياغة ونبغ فيها نبوغا عظما وذاعَ صيته ذيوعا كبيراً ، ثم وجد أن البيض يغيرون على وطنه ويقتطعون أراضيه ويجلون أهله وعشيرته عن مساقط رموسهم فأحزنه ذلك وأخذ يفكر في الامر وخرج من تفكيره بضرورة مقاومة المدنية بالمدنية .

ولما أدرك بثاقب فكره ان السر فى تفوق البيض وتمدينهم ينحصر فى مقدرتهم على التفاهم قراءة وكتابة قرر أن يخترع لغــة

لقومه،فنبذ الصياغة وعكف على الدرش فى الغاب وأخذ يُكد ذهنه ويحفر في قشور الاشجار الي أن وصل بعــد ثلاث سنين الي اختراع رموز تمثل كل كلمة أو فكرة في لغة قومه ، ولكن هذه تكاثرت لدرجة يصعب على الاذهان استيعامها ، ففكر مرة أخرى واهتدى أخيراً الى أن الصوت هو مفتاح اللغة ، فكمد واجتهد الى أن خلق حروفا أبجدية فاستطاع أن يكتب لغة أغنى ممفرداتها من لغاتنا !! بعد ذلك علمها قومه فتهافت عليها صغيرهم وكبيرهم الى أن حذَّةوها ، ومن ثم تحسنت أحوالهم العمرانيـة وازدادت ثروتهم وخطوا في سبيل المدنية خطوة واسعة ، ولكن جشع الابيض وظلمه كانا دائبين.فما زال باراضيهم يغتصبها بقوة السلاح الى أن تشردت قبائل الشــيروكبي وتقلُّصت حدودهم. لم يقف سيكويا عند هذا الحد بل خرج وهو في الثانية والثمانين من عمره في صحبة صى صغير ليدرس لهجات الهنود المختلفة ويضع بعــد ذلك لغة عامة للهـندي الاحمر . فعبر السهول والجبال ولكن مات رفيقه الصي من مشاق الرحلة فسار وحده ضاربا في الفيافي المقفرة والغابات الموحشة والجبال الشامخة المكسوة بالجليد، الى أن وقفه الضعف والعياء فحط رحلهقربحدودالمكسيك لآخر مرة . ودفن حيث مات في حفرة عادية ، ولم تلبث الذئاب أن نبشت قبر، و بعثرت عظامه . . .

هذا رجل من عظا. العالم قل من يعرفه ، حتى قبره امتهن ، ولم تكن عليه أقل اشارة تدل على عقله الراجح و نفسه العظيمة ، ولكن العبقرية لاتفنى فقدر لاسمه أن يقترن بهـذه الاشجار الخالدة ، وسوف مخلد معها الىأبد الآبدين .

وأشعر بعد طول هـذه المقدمة أن أقصر كلاى على حرج واحد من الاحراج الشلائة ، لا لأنه أهمها فقط بل ولأنه أعجبها . . .

#### المعرض العربي في القدس سيفتح في إتموز سنة ١٩٣٣

على الذين يريدون نجاح مصنوعاتهم وتعميمها بين أفراد الامة في مسكنهم وملبسهم ومعاشهم ،عليهم أن ينتهزوا الفرصة و يسرعوا بالاشتراك فيه : لانه سوف لايبتى لهم محل اذا تأخروا

# حاجة اللغة العربية

الى دراسة الثقافة اليونانية

#### من محاضرة للمستر أربرى

أستاذ اللغة والاكماب البونانية واللاتينية فى كلية الاداب

انقضى نحو ألف من السنين والعالم الاسلام مول ظهره لليونان وثقافتهم ، ولم يبدأ الاهتهام مهذه الثقافة مرة أخرى إلا فى الجيل الحديث ، وهده العودة الى دراسة الآثار اليونانية ليست أقل الظاهرات التى امتازت مها المهضة العلمية والادبية الجديدة فى البلاد الناطقة بالضاد . وقد كان لمصر فضل السبق فى هذا الميدان كدأمها فى جمع الحركات الهامة .

ونظراً لآن أشعار هوميروس هي أول ثمرة أنتجها قرائح اليونان ، كان من الملائم جداً أن يكون أول ماترجم الى العربية حديثاً من الآثار اليونانية الياذة هوميروس . وقد بدأ سلمان البستاني ذلك العمل الشاق في عام ١٨٨٧ ، واستطاع أن يخرج للناس في سنة ١٩٠٤ ، ترجمة عربيسة كاملة منظومة ، ومن الظلم البين أن يحاول الانسان نقد هذا العمل الجليل أو الحط من شأنه ، ماذا يهمنا أن نقرر بأن النظم ليس من مرتبة عالية ، أو أن المعنى الاصلى - بل والروح أيضاً - لم يدركه المترجم أحيانا ؟ حقيقة أنه من سوء حظ المترجم أنه اختار للترجمة ملحمة لكي يظهر فيها القريض بنوع خاص (كذا) نظراً لما لها من نظام معقد فيالوزن والقافية . ولكن على رغم هذا ، الاجدر بنا ألا نطبق قواعد النقد الادبي على الترجمة ، بل ننظر اليها كائها بشير ينبئنا عما يمكن للا دب العربي أن يبلغ اليه بعد .

ولا أظن أن بى حاجة الى أن أحصى لكم المترجمات الآخرى التى ظهرت فى هذا القرن. فكلنا نعلم جهود الاستاذين لطنى السيد بك ، والدكتور طه حسين في هذا الباب. ففضل ما بذلاه من جهود أصبحت اللغه العربية مرة أخرى غنية بما ترجم من آثار الفيلسوفين افلاطون وأرسطو ، وواجب على كل محب لرقي الآداب والعلوم العربية أن يشجع كل عمل من هذا القبيل .

ولكنى الآن أريد أن أنساءل ومن المهم جداً أن أنساءل هل من المستحب ترجمة الآثار إليو نانية واللاتينية الى اللغة العربية في الوقت

الحاضر؟ وإذا كان هـذا مستحباً ، فهل يكتني بالترجمة عن الترأجم التي في اللغات الأوربية الحديثة؟ أم هل من اللازم أن يكون المترجم ملماً بالأصل اليوناني أو اللاتيني للكتاب الذي يترجمه؟ ولنبدأ بالرد على السؤال الثانى . فنرى من البديهي أن الترجمة عن ترجمة، شيء لا يكني و لايغني، وإذا جاز لنا أن نضرب مثلا ، فلنتصوركاتباً فرنسياً يريد أن يطلع قومه على جمال الادب العربي، ولكنه بدلا منالمبادرة الى تعلم العربية يلجأالى ترجمة انكليزية أو المانية للكتاب الذي يريد أن ينقله ، ثم يكتني بنةله على هذه الصورة الى اللغة الفرنسية . فكيف يستطيع مشل هذا الكاتب إذا أراد ترجمة المعلقات مثلا بهــذه الطريقة ، أن يحتفظ بما فيها من خيال شعرى ، ونظم بديع ؟ أو إذا أراد ُ نقل رسالة من تلك الرسائل الدقيقة المعنى التي ألفها ابن العربي ، أومقالة من مفالات الجاحظ البليغة، فهل ممن أن تكون ترجمة الترجمة الني يقدمها للقراء ، إلا بمثابة شبح لشبح؟ولو أني قابلت رجلامن هذا القبيل لابديت له إعجابي بحماسه وغيرته ، ثم طلبت اليه بكل ما لدى من أدب وحزم أن يبدأ بدراسة العربية خمس سنين ، ثم ينظر بعد ذلك هل في وسعه

أن ينهض بذلك العب. وفاذا كان لا بد من نقل الآثار اليونانية واللاتينية الى العربية ، فاذا كان لا بد من نقل الآثار اليونانية واللاتينية الى العربية ، فليس من شك في أن هذا العمل الخطير بجب أن ينهض به علماء من الناطقين بالضاد، لهم إلمام تام بهاتين اللغتين . وليس من وسيلة أخرى لاتمام ذلك العمل على الوجه الأكمل . بل انى أذهب الى أبعد من هذا فاقره بان العمل لا يستحق أن يعمل بأى شكل آخر . أبعد من هذا فاقره بان العمل لا يستحق أن يعمل بأى شكل آخر . ولكن هل من اللازم القيام بذلك العمل ؟ القسد يتساءلون : أليست آدابنا وحدها كافية لنشقيف المصري في عصر نا هذا ؟ أليس الأولى بمن لغتهم العربية ، أن يقصر وا دراستهم على الأدب العربي اللهم إلا فريق المتخصصين ؟ ثم على فرض أنه من المستحب اللهم إلا فريق المتخصصين ؟ ثم على فرض أنه من المستحب

الأفضل دراسة اللغات الأوربية والاسيوية الحديثة ؟ وما دامت اللغتان اليونانية واللاتينية قد ماتنا منف قرون عديدة ، أليس الأولى بنا نحن أن نتركهما في رمسهما ؟ وإلا فما الفائدة التي تجنيها اللغة العربية والآداب المصرية من دراسة تلك الآثار اليونانية واللاتينية عما لا يمكن الحصول عليه بشكل أكمل وأحسن بدراسة الآداب الحديثة ، ؟

لاسباب كثيرة .. أن ندرس لغات وأدبيات أجنبية ، ألا يكون

لقد جاء فى كتاب ( الفلسفة فى الاسلام ) تأليف دى بوير العبارة الآتية : . ان أجل شىء خلفه لنا العقل اليوناني فى الفنون وفى الشعر وفى التاريخ ، لم تصــــل اليه أيدى الشرقيين . وكان من

الشاق علمهم أن يفهموه لجهلهم حياة الاغريق . فنرى مثلاً مؤرخي العرب قادرين على ذكر أمراء اليونان حتى كليوباطره، وكذا قياصرة الروم. ولكنهم كانوا يجهلون المؤرخ تيوسيديد، ولا يعرفون « لا يكون الحُكم إلا لواحد » . ولم يكن لهم أدني دراية بالشعرا. والروائيين من الاغريق. ،

ولكن مثل هـــــذا الحكم ليس عادلا تماما. حقيقة لم يكن للمسلمين الأولين اطلاع على القسم الاعظم من أدب اليونان. ولم يكن لهم علم بحيــاة الاغريق، ولم يهتموا بمعرفتها، ولكن لو أن المصادفة ساقت اليهم هذه الآثار المجيدة ، أكان يتعذر عليهم أن يتذوقوها ويقدروها حق قدرها . أليس الارجح أن شعبا متوقد الذكاء، شديد الاحساس بالجمال، مشل الشعب العربي هو أقدر الناس على تقدير محاسن الأدب اليوناني ، كما أمكنه أن يقدر ويفهم دقائق الفلسفة اليونانية ؟ ولكن ظروفا سيئة حالت بين العرب والادب اليوناني. فني وقت نشأة الاسلام كانت الدولة البيزنطية يغشاها ظلام . وأشد العصور التي مرت بهــا حلكة وظلاما هي المدة ما بين سينة ٦٤١ و ٨٥٠ . ويحدثنا ساندس Sandys عن الحالة في أول هذه الفترة فيقول في كتابه عرب تاريخ الدراسات اليونانية واللاتينية : . أن القيصر ليو الثالث الذي استطاع أن برد اغارة العرب على القسطنطينية . وأن يعيد تنظيم الامبراطورية لتشجيع العلوم. بل لقــد حرم معهد العلوم الامبراطورى من ىمتلكاته بالقرى من أيا صوفيا . وطرد رئيس المعهد ومعه اثناعشر معلما كانوا يتولون مع نيوريس الفنون والفقه . وكذلك يروي بعض المؤرخين أنه أمر باحراق مكتبة المعهـد، ومهـا نحو ثلاثة وثلاثين ألفا من المجلدات في موضوعات دينية وغير دينية ، ولئن كانت هذه حالة دولة اليونان في هذا العصر أى في العصر الذي اتسع فيه نفوذ الثقافة اليونانية في البلاد العربية ، فكيف نرجوأن يعني العرب بدراسة الآداب اليونانية واللاتبنية؟ أما الفلسفة والعلوم المفيدة فقدكان لها عندهم المكان الاول ، نظراً للظروف الخاصة التي دعت للاهتمام بهما : إذكانت الفلسفة عندنا على الجدل الديني، والعلوم النسافعة مثل الطب والهندسة، من بواعث الراحة المادية للانسان. وكذلك بجب ألا تنسى أن العرب كان لهم أدب زاهر لا مراء فى أنه من الرقى بمكان عظيم . وكأنما وجد الناس فىالقصائدالجاهلية وفى المدايح والمراثي والمنظومات المختلفة، التي تغني مِها الشعراء الآمويون والعباسيون . وجد الناس في هذا

كله بغيتهم من الحدمة الادبية . أما النثر فانه من بعد تلك المعجزة الابدية : ـ القرآن ـ قد جعل يرتقي حتى بلغ في أيدىكبار الاساتذة أمثال الجاحظ والحريرى والهمذانى على مرتبة عالية من الكمال . وبهذه الصورة نما للعرب أدب خاص ممتــاز وأصبح تراثا عظما ، آل اليوم الى البلاد الاسلامية .

ولكني وإن علمت ما امتاز به هذا النراث من عظمة واتساع ورقى. فاني على ذلك لا أتردد فى أن أفرر بأن الذكاء العربى قادر بعــد على انتاج ثمرة لا تقــــل عن تلك المنتجات. بل لقد تفوقها. وأنا زعيم بان بلوغ تلك الغاية على أكمل وجه إنما يكون بدراسة آداب اليونان والرومان .

\* \* \* الله الأوربية الحديثة ، ديناً لا يمكن الله عكن الله على الأوربية الحديثة ، ديناً لا يمكن حصره، للآداب اليونانية واللاتينية، وحسبنا أن نذكر تلك الحقائق المــا ُلوفة عن عصر النهضة في غرب أوربا ، وكيف أن استكشاف الآداب اليونانية من جديد ـ على أثر استيلاء الاتراك على الاستانة وإنتشار العلما. والاسفار اليونانية في أوربا ـ كان باعثا لحياة جديدة في ميدان العلم والآدب، ووسيلة لغرس بذور الآداب الفومية في كل بلد من البلاد الاوربية . . . .

بحماس وبتقدير يبعثان على الاعجاب وحاشاي أن أحاول الغض من هذا الحماس والنشاط. بل أنى لارى في المقالات التي دتبها المنفلوطي ومدرسته والكتاب المعاصرون أمثال العقاد ومنصور فهمي وسلامه موسى وغيرهم من أعضاء ذلك الرهط النابغ من الكتاب بعثا جديداً فى الادب العربي . وخصوصاً وفوقكل شي. نرى تلك النهضة فى نبوغ شوقى الذى لا يضارع إعجابنا به إلا حزننا على فقده. وفي تلك الروايات التمثيلية التي أثمرها فكره الناضج الجميل .

وَلَكُنَ إِذَا مَا ذَهَبِنَا لَرُوْيَةً رَوَايَةً مِنْ رَوَايَاتُهُ ثَمَثُلُ فَيَ أَحَدُ المسارح . فلنذكر أن الفن التمثيلي إنما ولد في بلاد اليونان ، وان ما خلفه الاغريق من القطع التمثيلية التي هي للعــالم ذخر يعتز به ويحرص عليه ، منذ خمسة وعشرين قرنا . لانها هي أكمل وأبدع الروايات التمثيلية التي انتجها الفكر البشرى. ولنذكر ونحن نقرأ روایات شکسبیر وکورنی وجوته ، آنه لولا الیونان لمـاکانت تلك الآثار . وكذلك فنون الادب الآخرى فان مرجعنا فيها الى أدب اليونان والرومان . الذي هو المنبع والمرجع لكل من آداب

الأمم العربية . والآن يحق لنا أن نتساءل هل يجوز أن تستبعد الآثار اليونانية من النهضة الجديدة التي يعيش في ظلها كل مصرى فى وقتنا هـذا ــ سواء أدرك ذلك أم لم يدركه ، وسواء رغب فى ذلك أم رغب عنه ؟ ومن ذا الذي تبلغ به الجرأة على ان ينادي بالاكتفاء بالادب الاورى عن الادب اليوناني. والاستغناء عن المثال اكتفاء بالقياس؟

قال الاستاذ جيب فى كتاب ( 'راث الاسلام ) مقارنا بين أدب اليونان والعرب؟: ومن أهم بميزات الادب العربي والفارسي أنه عاطني (Romantic) . وإن الطالب الذي نشأ على حب المثل اليونانية في الادب لن يجد في ادب العرب والفرس تلك الصفات الني امتاز بها ادب اليونان والتي هي السر في قوته الساحرة الباقية على مدى الزمان ، و برغم ما فيه من قوةالصياغة التي قد يفوق فيها قوة الصياغة في أدب اليونان، فإن فيه جمودا وفي أدب اليونان تنوعاً ، وفيه اغراق ومبالغة وفيأدباليونان شدة ووقار ، وقد بلغ الكتاب اليونان واللاتين ما بلغوه من العظمة بتوخى البساطة والسهولة وعدم الاندفاع . بيــــنما الكاتب الشرقى ينسج آياته فيملا ما بالبديع الغامض من اللفظ، ويلتمس لها الاستعارات والكنايات البعيدة الخلابة . واليوناني يؤثر في الفكر بواسطة الجمال الخالص. أما العربي أو الفارسي فيؤثر في الحاسة وفي الحيال ما يأتي به من الالوان الساحرة ،

والآن أليس من المحتمل أن قد يتاح لابناء مصر ان يوفقوا بين المثل الادبية العربية واليونانية ؟ أليس ممكنا أن تعليها يتناول لايحلم بها أحد، ويوجد في الادب العربي ثروة جديدة، إذ يكون سبباً في خلق مسرح قومي وأناشيد وقصّائد وتاريخا ونقدا أدبياً ، وهذا كله يجمع مزايا كل من الادبين ويفوق كلا منها ؟ فهل يكون أملا بميداً ان نرجو ان الجامعة المصرية قد تصبح يوما ما ذات شهرة عظيمة في أموركثيرة ، ومنها أنها المعهد الذي ساعد على

إيجاد مثل ذلك الادب ؟

في القرن الثالث الهجري ، كتب الجاحظ وهو بالبصرة :ـــ اننا لو لم تكن لدينا كتب الاوائل التي خلدوا فيها حكمتهم وعلمهم والني ذكروا فيها تاريخهم واعمالهم حتى نكاد ان نراهم بأعيننا . ولو لم تسكن عندنا ثررة نجاريهم ، لكان حظنا من الحكمة والعلم صغيراً ضئيلًا ، هكذا كتب الجاحظ وماكان نصيبه من حكمة القدما. إلا نورا يسيرا . أفهل نكون نحن أقل اعترافا منه بالجميل مع ان نصیبنا أكبر وأوفر ؟ ي

# بلاط الشهداء

# بعد الف ومائتي عام

#### للاستاذ محر عبد الله عناد

في أواخر اكتوبر من العام الماضي . كانب قد انقضي الف وماثتًا عام كاملة على حادث كان له أعظم الآثار وأبعدها في تاريخ الاسلام والنصرانية .

هذا الحادث الجلل ، هو موقعة بلاط الشــمدا. التي تعرف في التواريخ الفرنجية بموقعة « تور اوبواتييه » ، والتي نشبت بين العرب والفرنج فى سهول فرنسا على ضفاف اللوار في اكتوبر

وقد مضى على بلاط الشــهداء الف وماثنا عام ، وتغير وجه التاريخ ، ومحيت آثار الاسلام من غرب أوربا ومنالاندلس منذ نحو أربعة قرون . ومع ذلك فان ذكريات بلاط الشهداء مازالت حية فىالغرب ، وما زالت وقائعها وآثارها التاريخية موضعالتقدير والتأمل من جانب المؤر خ الغربي . وكان انقضاء الالف وماثتي عام على حدوثها ، ذكري جديدة نظمت منأجلها الاحتفالات في فرنسا ، وكانت مثار تأملات وتعليقات جديدة ، تدور كلها حول الصيحة الناريخيةالقديمة : لو لم يرد العرب والاسلامفسهول تور ، لما كانت ثمـة أوريا نصرانيـة، بل لعله ما بقيت نصرانية على الاطلاق، ولكان الاسلام اليوم يسود أوريا، وكانت أورياً الشمالية تموج اليوم بابناء الشعوب السامية ذوى العيون الدعج والشعور السود ، بدلا من أبناء الشعوب الآرية ذوى الشـقرة والعيون الزرق

وهذا الحادث الجلل ، وهذه الذكريات والتأملات التي أثمارها وما زال يثيرها ، هي موضوعنا في هـذا الفصل . وسنعني بشر ح مقدماته وتفاصيله علىضو. أوثق المصادرالعربية والغربية، وسيرى القارى. بعد إذ يتلو هذه النفاصيل ، ان الناريخ الاسلامي كله قد لايقدم الينا حادثا له من الخطورة والاهمية وبعد الاثر ما لموقعة بلاط الشهداء

افتتح العرب اسبانيا ، وغنموا ملك القوط في سنة ٩٧ ـ ٨٥ هـ ( ٧١١ — ٧١٢ م) على يد الفاتحين العظيمين طارق بن زياد وموسى بن نصير ، في عهد الوليد بن عبد الملك ، وأضحت اسبانيا من ذلك التاريخ كمصر وافريقية ولاية من ولايات الخلافة الاموية ، وتعاقب عليها الولاة من قبل الخليفة الاموي ، ينظمون شئونها ، ويدفعون الغزوات الاسلامية الى ماورا عبال البرنيه ( البرت أو الممرات ) في غاله ( جنوب فرنسا ) ، فلم تمض عشرون عاما على افتتاح الاندلس حتى استطاع العرب أن يجتاحوا ولايات فرنسا الجنوبية ، وأن يبسطوا سلطانهم على سهول الرون وأن يتقدموا بعيداً في قلب فرنسا

ولكن اسبانيا المسلمة على حداثة عهدها لم تلبث أن اضطرمت بالفتن والمنازعات الداخلية ، ولم تلبث النصرائية أن أفاقت من دهشتها الاولى ، وتأهبت النضال والمقاومة ، ولتى العرب بعد فورة الظفر التى اجتاحت جنوب فرنسا ، هزيمتهم الاولى فى موقعة تولوشة ( تولوز ) فى ذى الحجه سنة ٢٠٧ ه ( يونيه سنة ٢٧٢ م ) وقتل أميرهم وقائدهم السمح بن مالك ، فارتدوا الى سبتمانيا بعد أن فقدوا زهرة جندهم وسقط منهم عدة من الزعماء الا كابر

وقطعت الاندلس بعد ذلك زهاء عشرة أعوام من الاضطراب والفوضى، وخبت ثورة الفتح، وشغل الولاة بالشئون والمنازعات الداخلية، حتى عين عبد الرحمن بن عبد الله الغافتي واليا للاندلس في صفر سنة ١١٣ه ( ابريل سنة ٧٣١م)

ولسنا نعرف كثيرًا عن سيرة الغافق الأولى ، ولكنا فعرف انه من التابعين الذين دخلوا الى الاندلس، ثم نراه بعدذلك من زعماء اليمانية وكبار الجند و نراه فى سنة ١٠٧ ه ، على أثر موقعة تولوشة ومقتل السمح سمالك ، يتولى قيادة الجيشوامارة الاندلس باختيار الزعماء والقادة مدى أشهر ، ثم لانسمع عنه بعد ذلك ، حتى يولى امارة الاندلس للمرة الثانية من قبل الخليفة سنة ١١٧ ه (١) . على الذى لا ريب فيه هو ان عبد الرحمن الغافق كان جنديا عظيا ظهرت مواهبه الحربية فى غزوات غاليا ، وحاكما قديراً ، بارعا فى

شئون الحكم والادارة ، ومصلحا مستنير أيضطرم رغبة فى الاصلاح ، بل كان بلا ريب أعظم ولاة الاندلس واقدرهم جميعاً . وتجمع الرواية الاسلامية على تقديره والتنويه برفيع خلاله ، والاشادة بعدله وحلمه وتقواه (١) ، فرحبت الاندلس قاطبة بتعيينه ، وأحبه الجند لعدله ورفقه ولينه ، وجمعت هيبته كلمة القبائل ، فتراضت مضر وحمير ، وساد الوئام نوعا فى الادارة والجيش ، واستقبلت الاندلس عهدا جديدا .

وبدأ عبد الرحمن ولايته بزيارة الاقاليم المختلفة فنظم شئونها وعهسد بادارتها الى ذوي الكفاية والعدل، وقع الفتن والمظالم ما استطاع، ورد الى النصارى كنائسهم وأملاكهم المغصوبة، وعدل نظام الضرائب وفرضها على الجيع بالعدل والمساواة، وقضى صدر ولايته فى اصلاح الادارة وتدارك ما سرى اليها فى عهسد أسلافه من عوامل الاضطراب والخلل، وعنى باصلاح الجيش وتنظيمه عناية خاصة، فحشد من الصفوف من مختلف الولايات، وأنشأ فرقا جديدة مختارة من فرسان البربر باشراف مخبة من الضباط العرب وحصن القواعد والثغور الشهالية وتأهب لاخماد كل نوعة الى الحروج والثورة (٢)

وكانت الثورة توشك أن تنقض في الواقع في الشمال، وبطلها في تلك المرة زعيم مسلم هو عثمان بن أبي نسعة الخثعمي حاكم الولايات الشمالية . وكان لبن ابي نسعة ( أو منوزا أو مونز كا يسميه الافرنج ) من زعماء البربر الذين دخلوا الاندلس عند الفتح مع طارق . وقد عين واليا للاندلس قبل ذلك بثلاثة أعوام ولم يطل أمد ولايته ، ثم عين حاكما لولايات البربي وسبتمانيا . وقد كان الجلاف يضطرم منذ الفتح بين العرب والبربر وكان البربر يحقدون على العرب إذ يرون انهم قاموا بمعظم أعباء الفتح واستأثر العرب دونهم بالمغانم الكبيرة ومناصب الرياسة . وكان ان أبي نسعة كثير الاطاع شديد التعصب لبني جنسه ، وكان يؤمل أن نسعة كثير الاطاع شديد التعصب لبني جنسه ، وكان يؤمل أن يعود الى ولاية الاندلس ، ولكن عبد الرحمن فاز بها دونه فزاد يعود الى ولاية الاندلس ، وأخذ يترقب الفرص للخروج والثورة .

ويتبع ،

<sup>(</sup>۱) راجع ابن عبد الحكم - ص ۲۱٦ و ۲۱۷ - بغية الملتمس للضي ( فى المكتبة الاندلسية ) رقم ۲۰۱۱ \_ المقرى عن الحميدى (نفح الطيب ۲ ص ٥٦)

Condé—I P. 105

<sup>(</sup>۱) تختلف الرواية الإسلامية فى تاريخ ولاية عبد الرحم. فيقول الصنبى ان تعييه كان فى حدود سنة ۱۰، ه (بغية الملتمس رقم ۲۰،۱) وكذا ابن بشكوال (نقح الطيب ۲ ص ۲۰) . ويقول ابن عذارى انه كان فى صفر سنة ۲۰۱ (نفح ج ۲ ص ۲۰) . وابن حيان انه كان فى صفر سنة ۲۰۱ (نفح ج ۲ ص ۲۰) وهي أرجح رواية فيا نعتقد ومنها أخذنا لاتفاقها مع سير تواريخ الولاة المتقدمين

# بنت فرعون تحب سرن

الأميرة (تتي) تعسة جدا لامها تحب ، ولكن حبها مستحيل لانه بشرى .. يا للكفر! بنت الفراءنة ، بنت الآلهة تحب رجلا فانيا؟ حقا انه لخطب جال ! ماذا تفعل الاميرة في حيرتها واضطرابها الوجداني ؟ ستطلع الملكة على سرها علما تعينها في الخطب فهي امها ذات الصدر الحنون ، برغم ما يزعمه الناس من ان تلك الأم من منبت رباني، وبرغم ما يحيطونهـا به من مظاهر العبادة والتقديس. ذهبت الاميرة الىالملكة فاطلعتها علىجلية الأمر ... فحرنت الملكة من اجلذلك حزنا شديدا ، لعلما بان ابنتها انتحقق حلمها اللذيذ، وقد كان لها هي أيضا في صباها مثل هـذا الحادث ولم يشفها منه إلا سيل من الدموع . . الملكة في حيرة من أمرها لأن حب تني ليس حبا زائلا كما توهمت اول وهلة ، بل هو حب مرضى في درجته الثالثة . . والاميرة آخذة في الذبول . . على ان شحوب وجهها قد زادها رونقا وجمالا ، . . أتطلع الملكة بدورها فرءون على الأمر؟ كلا الا فائدة مزذلك لآن فرءون ايس بشريا وانما هو إله عابس نحت قلبه من صوان نوبيا الأصم . . ولو عرف السر لقضي على العاشق وهو فني أغربتي في جيشه . . هدأت الملكة من روع (أي) ، ولكن من إذن يخرج الملكة من حيرتها؟ الكاهن الاكبر؟ أجل! هو صديقها وهو رجل قادر مهيب مقربكما يزعم الناس من الآلهة متصل بهم إنصالا وثيقا. . اطلعت الملكة الكاهن على السر ، والكن ماذا يعمل الكاهن؟ الكاهن يحك صلعته - يرة ، لان الحب كما يعلم شيطان متعب لا يعبا بالرقى والتماويذ، بل يسخر من الآلهة والناس على السواء 1.

قال الكاهن، بعد أن عصر قريحته: حسن يا ولاتي سنقيم تمثالا لآمون، الرب الاكبر ـ في حجرة الاميرة عساه يطرد ذلك الجني الخبيث الذي اختبا ً في قلب الفتاة ..

# الى الدكتور هيكل

باذن الدكتورطه

#### عزرى هيكل

حوار ناعم صاغته أناملكما القديرة . وحجاج ذو غمزات تو أثبت فيه من كل جهة مع ير اعات الربيع، مهبات الصباو نفحات النرجس. إن ما نثرتماه على طريق القراء أشبه « بأقاحى الخيلة وحريرها » وَلَكُنَّى لَمُذَا خَفْتُ انِ يَكُونُ مَا بَيْنَ طَيَاتُ النَّرْجِسُ وَتَحْتُ الحرير نفاثة طائشة ، من حشرة ساهية ، تضرب ما بين الدعاب البرى.، فتصيب من غيركما مقتلا للهوى أو ميلا وليدآ للفن. بل خفت على رغم ماصرحت به ، أن تعود فتعتصم من الغلط . إغلط ياصديقي هيكل ــ بل ياصديق قرائك، إذ لا معرفة بيني وبينك ، إلا ما بلغني من فيض قلمك ، ـــ إغلط وأكثر منْ الغلط الموهوم. وكسر منهذهالقيود التي كسر بعضها من قبلك طه .كسرها لنفسك وليا ،كما كسرها ليا وله. ــ وأعلن ، أعلن عن جهدك، عنكتبك ، فاسمك للقرا. شعر موسيقي يتهلل له الضمير المسجون . أعان لنعرف نحن ، قريبين أو بعيدين ، أن منسأ رجال العمل والنفكير . اسمك مجد لقارئيك وللعربية . ـــ كلا ا لست بذلك أميريكيا ، فارباب الهُلم أجمعوا أن يكون لهم جمعيات ومجلات ومشروعات عدة لمجرد الاعلان الأدبى في أنطار العالم المتمدن. أسلوبك شيائق، عبارانك كصفوف جيش أعدت للهجوم. أفكارك تلنهب مابينها التهاب القنابل: هذاجد يشان نفسك المزدحم 1 أكثر من شخصيتك . اسكب نفسك كا نوار الشمس ، يلذذ

إن أغلاط أكمار الكتاب في صُلك تحرير النش. الصاعد . بيروت حيب شماس

\* \* \*

والرسالة تسأل السياسة :

بالحياة العلمية والوطنية فها من يقرؤك.

أهذا الكتاب الرقيق على ما فيد خيراً م ذلك الخذى الذى نشرته يوم الاثنين فأهانت بنشده اللغة والادب والذوق والعداق 11



# عكاظ والمربد()

من أبعد الاماكن أثراً فى الحياة العربية عكاظ والمربد، وقد كان أثرهما كبيراً من نواح متعددة: من الباحية الاقتصادية ومن الناحية الاجتماعية ومن الناحية الادبيـة، ودراستهما تضى. لنا اشياء كثيرة فى تاريخ العرب.

ولكن يظهر لى أنه لم يعن بهما العناية اللائقة ، فلا نرى فيها بين أيدينا ـ الاكلمات قليلة منثورة فى الكتب يصعب على الباحث أن يصور منها صورة تامة أو شبهها ، ومع هـذا فسنبدأ فى هذه الكلمة بشىء مر المحاولة فى توضيح أثرهما ، وخاصة من الناحية الادبية .

#### عكاظ

فى الجنوب الشرق من مكة ، وعلى بعد نحو عشرة أميال من الطائف ، ونحو ثلاثين ميلا من مكة ، مكان منبسط في واد فسيح به نخل وبه ما وبه صخور ، يسمى هذا المكان , عكاظ ، وكانت تقام به سوق سنوية تسمى سوق عكاظ ، وقد اختلف اللغويون فى اشتقاق الكلمة ، فقال بعضهم : اشتقت من , تعكظ القوم ، اذا تحبسوا لينظروا فى أمورهم ، وقال غيرهم : سميت عكاظا لأن العرب كانت تجتمع فيها فيمكظ بعضهم بعضا بالمفاخرة أى يعركه ويقهره ، كما اختلفت القبائل فى صرفها وعنم صرفها ، فالحجازيون يصرفونها وتمم لاتصرفها ، وعلى اللغتين ورد الشعر :

قال درید بن الصمة: د تغیبت عن یومی عکاظ کلیهما . وقال ابو ذؤیب :

#### اذا 'بنى القباب على عكاظ وقام البيع واجتمع الالوف ه ه ه

وكان للعرب أسواق كثيرة محلية كسوق صنعاء، وسوق حضرموت، وسوقحار، وسوقالشحر، انما يجتمع فيها ـ غالبا ـ أهلها وأقرب الناس اليها .

وبجانب هدده الاسواق الخاصة أسواق عامة لنبائل العرب جميعا، أهمها: سوق عكاظ، وسبب عمومها وأهميتها على مايظهر:

(۱) ان موعد انعقادها كان قبيل الحج، وهي قريبة من مكة وبها الكعبة، فن أراد الحج من جميع قبائل المرب سهل عليه أن يجمع بين الغرض النجاري والاجتماعي بغشيانه عكاظ قبل الحج، وبين الغرض الدبني بالحج.

(٣) ان موسم السوق كان فى شهر من الاشهر الحرم - على قول أكثر المؤرخين (١) ، والعرب كانت فى (الشهر الحرام) لاتقرع الاسنة ، فيلق الرجل قاتل ابيه أو اخيه فيه فلا يهيجه تعظيما له ، وتسمى مضر الشهر الحرام بالاصم لسكون أصوات السلاح فيه (٢) ، وفى انعقادالسوق فى الشهر الحرام مزية واضحة ، وهي ان يأمن التجار فيه على ارواحهم ، وان كانوا احيانا قد انتهكوا حرمة الشهر الحرام قانتتلوا كالذى روي فى الاخبار عن حروب الفجار كما سيجى ، ولسكن على العموم كان القتل فى هذا الشهر مستهجنا ، قال ابن هشام : وأتي آت قريشا فنال : أن الراض مستهجنا ، قال ابن هشام : وأتي آت قريشا فنال : أن الراض الدقتل عروة وهم فى الشهر الحرام بعكاظ ، الخ (٣) وقد قال ذلك استعظاما لدتله .

و فكان يأتى عكاظ قريش وهوازن وغطفان والاحابيش
 وطوائف من أفناء العرب ، (٤) وكانت كل قبيلة تنزل في مكان

<sup>(</sup>١) عن مجلة كلية الاداب م ١ ج ١ مايو سنة ١٩٣٣

<sup>(</sup>١) الاشهر الحرم هي رجب وذر القددة وذر الحجة والحرم ..

 <sup>(</sup>۲) تفسير الطبرى ۲ : ۲ ، ۲ ولشدة تعظيمها آياه قبل له رجب ، مشر ولم
 یکن یستحله الاحیان خشم وطيء الازمنة والا ، کنة ۱ : ۰ ، ۹ · (۳) سیرة این
 هشام طبع اور با ۱۱۸ (۶) الاز منة رالا مکنة طبع الهند للمر ز رق ۲ : ۱۹۵ ،

خاص من السوق ، فني الخبر ان رسول الله ذهب مع عمه العباس الى عكاظ ليريه العباس منازل الاحياء فيها (١) ويروى كذلك ان رسول الله جاء كندة فى منازلهم بمكاظ (٢)

بلكار يشترك في سوق عكاظ ليمنيون والحيريون، يقول المرزوق:

م كان في عكاظ اشياء ليست في اسواق العرب ع كان الماك من ملوك اليمن يبعث بالسيف الجيد والحلة الحسنة والمركوب الماره فيقف بها وينادى عليه ليأخذه اعر العرب عيراد بذلك معرفة الشريف والسيد فيأمره بالوفادة عليه ويحسن صلته وجائزة (٣) ويروى ابن الآثير عن أبي عبيدة « ان النعان بن المنذر لما ملكه كسرى الرويز على الحيرة كان النعان يجهز كل عام لطيمة — وهي التجارة — لتباع مكاظ ،

فترى من هذا أن بلاد العرب من أنصاها الى أقصاها كانت تشترك في هذه السوق.

واختلفت الافوال في موعد انعقادها ، وأكثرها على انهكان في ذي القعدة من أوله الى عشرين منه ، أو من نصفه الى آخره ، قال الازرق في تاريخ مكة .

و فاذا كان آلحج . . . خرج الناس الى مواسمهم فيصبحون بعكاظ يوم هلال ذى القعدة فيقيمون به عشرين ليلة تقوم فيها أسواقهم بعكاظ ، والناس على مداعيهم وراياتهم منحازين فى المذازل تضط كل قبيلة اشرافها وقادتها ، ويدخل بعضهم فى بعض للبيع والشراء ، ويجتمعور فى بطن السوق ، فاذا مضت العشرون انصرفوا الى بجنة فا فاموا بها عشرا السواقهم قائمة ، فاذا رأوا هلال ذى الحجة انصرفوا الى ذى المجاز ثم الى عرفة ؛ وكانت قريش وغيرها من العرب تقول لا تحضروا سوق عكاظ والمجنة وذ المجاز الا محرمين بالحج ، وكا وا يعظمون أن أنوا شيئا من المحارم أو يعدو بعضهم على بعض فى الاشهر الحرم وفي الحرم (؛) .

وظيفته: - كانت سوق عكاظ تقوم برظ ثف شتى فهى - أول كل شى، - متجر تعرض فيه السلم على اختلاف انواعها، يعرض فيه الادم والحرير والوكا، والحدا، والبرود من العصب والوشى والمدير والمدتى (٥) ويباع به الرقيق (٦) ويعرض فيه كل لمه عزيزة وغير عزيزة ، فما يهديه الملوك ياع بسوق عكاظ (٧) ويتقاتل ابن الحنس مع الحارث بن ظلم في قتله ابن الحنس ويأخذ

(۱) دلائل النبوة لانونسم طبع الهند ص ۱۰۰ (۲) دلائل النبوة (۲) دلائل النبوة (۲) دلائل النبوة (۲) دلائل النبوة (۲) ۱۰۲۰۱ (۲) آخیار مکة للاز رقی ص ۱۳۲۸ (۵) الاغانی ۱۹ : ۳۳۸ (۳) تاریخ الطبری جزء ۳س ۲۲۹۸ (۷) الاغانی ۱۰:۹۰

سيف الحارث يعرض للبدع فى عكاظ (١) وعلة بنت عبيـد أَنِ خالد يعثها زوجها بانحا. سمن تبيعها له مكاظ (٢)

ونسبوا الى عكاظ فقالوا: أديم عكاظي أى نما يبياع في عكاظ (٣).

ولم تكن العروض التي تعرض في سوق عكاظ قاصرة على منتجات جزيرة العرب، فالنعان يبعث الى سوق عكاظ بمتجر من حاصلات الحيرة وفارس لتباع بها ويشترى بشمها حاصلات أخرى (٤) بل كان يباع في عكاظ سلم من وصر والشام والعراق، فيروى المرزوق انه قبل المبعث بخمس سنين حضر السوق من نزار والمين مالم يروا انه حضر مناله في سائر السنين، فباع الناس ماكان معهم من ابل وبقر ونقد وابتاعوا امتمة ، صر والشام والعراق (٥) عظيمة انتظر مرسم عكاظ وكانوا اذا غدر الرجل أو جني جاية عظيمة انظاق احدهم حتى يرفع له راية غدر بعكاظ فيقرم رجل عظيمة انطاق احدهم حتى يرفع له راية غدر بعكاظ فيقرم رجل فيخطب بذلك الغدر فيقول: الا ان فلان ان فلان غدر فاعرفوا فيخطب بذلك الغدر في مثل مثاله في رمح فيصب بعكاظ فلعن ورجم، وهو قول الشهاخ:

ذعرت به القطا ونفيت عنه

مقام الذئب كالرجل الله ين ومنكان له دين على آخر أ ظره الى عكاظ (٦)

ومن كان له حاجة استصرخ الفبائل بعكاظ كالذى حكى الأصفهاني أن رجلا من هوازن أسر فاستفاث أخوه بقوم فلم بغيثوه فركب الى موسم عكاظ وأنى منازل مذحج يستصرخهم (٧)

وكثيراً أما تُتخذ السوق وسيلة الخطبة والزواج فيروى الآغانى انه اجتمع بزيد بن عبد المدان وعامر بن الطفيل بموسم عكاظ ، وقدم أمية بن الأسكر الكماني و تبعته ابنة له من أجمل أهل زمامها فخطبها يزيد وعامر . فتردد أبو هاشم ،ففخر كل منهما بقومه وعدد فما الفي قصائد ذكرها (٨)

ومن كان صعلوكا فاجرا خلعته قبيلته ــ ان شاءت ــ بسوق عكاظ وتبرأت منه ومن فعاله، كالذى فعلت خزاعــة : خلعت قيس بن منقذ بسوق عكاظ، وأشهدت على نفسها بخلمها اياه، وانها لا تحتمل له جريرة، ولا تطالب بجريرة بجرها أحد عليه (٩)

<sup>(</sup>۱) الاغنى ١٠ ص ٢٩ (٣) الاعانى ١ : ١ ٨ (٣) ما ياول عليه فى المتعلق و المعناف ليه نسخة خطية بدار الكتب المصرية رقم ٨ أب (٤) الاغانى ٩ ص ٧٣ ـ ٧٨ (٥) الازمنة والانكسنة ٢ : ١٦٨ (٦) الدكامل لابن الاثير ١ . ٢٤٦ (٧) الاغ نى ١٠ / ٢١٨ وما بعدها (٨) نظر ١٠ كاية بطولها فى الاغانى ١٠ / ١٤٥ (٩) الاغانى ٢ / ١٤٥ (٩) الاغانى ٢٠ ص ٢ وما بعدها

### من طرائف الشعر

#### كلبوبطره تناجى القصر

قطعة نظمها شاعر الخلود شوقي بك فى رواية كليوبطرة ثم بدًا له فاسقطها منها فلم تنشر (١)

أيها القصر أ-تر•عى عهدنا الاتضع عندك اسرار الهوى واتخت ختماً على اشيائه ذكريات كلدا حركتها أبتل الهوى أبتل الم يحصها إلا الهوى يحد الجسم لها همساً كما وعناق كالجفون اشتبكت ايما القصر انقضى عرس الهوى وقد بماً في الليالي لم تدم

وتني ان عز في الناس الوفي؟ واخترنها في الزوايا والحني ان اشياء الهوى كنر سني ضاعمن جدرانك المسكالزكي طبن بالصبح وطائيبن العشي خفق السنبل أو رن الحلي والغصين النف باللدن الطري وطوى الاصباحليل الانس طي بهجة العرس ولم يبق الدوى

#### الفرآل والنعليم

عرض مشروع النعليم الاازامى على مجلس الشيوخ فاقترح الاستاذ حسين والى حفظ القرآن لتلاميذالتعليم الأولى. فهز ذلك من صديقنا الهراوى فبعث الى الرسالة بهذه الابيات:

هل درى نبل قصدك المجلسان؟ قل و لوالي ، عُـُوذت بالقرآن ن تولى تسجيلها الملكان وَّقَفَةُ مُنكُ للكتابِ وللدير ليت شعرى والخُلق في الناس فوضى هـ له و ازع سوى القرآن؟ ه بلطف ورحمة وحنان نحر. \_ في أمة تداركها الله كان منها عداوة الأعمان خداعتها حضارة الغرب حتى ى جميعا والاثم والعبدوان فانبرت للفسوق والنكر والبغ تتهادى فى الغبى والعصيان فأذا لم يكن من الدين حصن د ويدعو لصالح الأنسان أن مذا القرآنِ يهدى الى الرش أن تمدوا القرآن بالسلطان؟ أصلح الله سعيكم هـل أبيتم

(١) بمث بها الينا الشاعر الرقيق وصفى الفرنفلي بحمص ثم نبهنا الى إن كلمة (مقمر) الى وردت فى البيت العاشر من قصيدة شوق الحطية صوابها (مصحر ) فله الشكر

لاتقولوا: في الحافظين غناء غير مجد أن يحمل الوحى صوت منحن نبغي القرآن علما وفهما نحن نبغي القرآن لفظا ومعنى نحن نبغى القرآن سحر من الله نحن نبغى القرآن سحر من الله نحن نبغى القرآن في معهد الدر

بعض هذا ! ! فما تفيد الأمانى ؟
يتفنى للا مجر والاحسان
يخلقان السكال فى الشبان
فهو صقل الحجاوصقل اللسان
يتجلى فى هديه الحسنيان
ظ و مد عن وحكمة فى الممانى
س وفى كل منزل ومكان

#### روپدك قلي

صباالقبمنشوقوحن المصرا

رويدك قلني لاحنين ولاذكرا

تشوقك مصر" لا فؤاد بها إلى

لقائك مشتاق ولا كبد حرّي

تركت مصر قبل بينى وديعة

من الودفاستولىعلىهاالردى غدرا

وما حفظت مصرودادى ولارعت

بعادى ولاصانت كما خلتها السرا

فؤاد رحيم كان مسُ حنارِنه

أرق على قلى من القطر أوأسرى

حننت ُ له حيناً وشاطرته الجوى

وحن إلىء • دىوشاطر نى الذكرى

ولو دام لی فی مصر عذب وداده

لمااسطعت بعداليوم عن أرضها صبرا

سلا اليومذكري فيالثرى وتفردت

بحمل الأسى والشوق مهجتي الحسرى

أحن له ما راح دهری وأغندی

وما عشت أبلو بعمد أمر له أمرا

وأستى بدمعى ذكره كالم هفا

وهاجت بصدرى لوعة تلمب الصدرا

يعود إلى أوطانه كل نازح

فيحمد ظلافى حماها ومستذرى

وأجيأ غريباً طول عمري مفرداً

رجعت لمصر أو تناءيت عن مصر ا فخرى أبو السعود

الموافر ۾ پهڻ ۽ پر دري الندن

# 

#### مه الادب النركى الحريث

# محمد بك عاكف للدكتور عبد الوهاب عزام

لا أريد أن أعرف اليوم بصديق عاكف بك، ومكانته بين شعراء النزك، وكيف استحق أن يسمى و شاعر الاسلام، وعسى أن أعود اليه في مقال آخر حين يأذن لى تواضعه وحياؤه أن أكتب عنه، ولكني أعرض قطعة من الجزء الاول من ديوانه المسمى و الصفحات، عنوانها وسبنى بأباء أى و الآب سبنى ، أو وعمنا سبنى ، بلغة ، صر .

ولست فى حاجة الى أن أبين للقارى. العزيز ما يفوته منجمال القطعة حين تترجم منثورة عاطلة من حلية النظم ، ولا سما نظم عاكف بك المحكم السلس الذي يعمد الى الموضوع الانف. لم يألفه النظم ولم يرمضه الشعرا. فإذا هو ريّض مذلل موطأ للشعرا. كانهم درجوا عليه قرونا.

#### سيفى بأبا

عدت البارحة الي دارى فقيل لى : د سينى بابا ، وريض طريح الفراش .

- \_ لیت شعری ماذا به ؟
- \_ لاندري . غير ان ابنه مر علينا .صبحا فاخبر نا .
- ـــ ليتنى كنت هنا . وا أــفاه . الي بالدانوس . أين عصاى ؟ عجلى بابذي . سأبيت هناك ان تا خرت فلاتنتظروا أو بتي . الطريق طويلة موحلة .
- \_ لا بأس ا لسنا وحدناً الليلة ، فقد جاءت خالنكم . العكاز في بمناى ، وفي اليسرى فانوس،كسور الزجاج تبصفيه

شمعة ، والمطر منهمر ، والوحل الى الحيازيم ، ليس للسابل منجاة من الغرق ، لولا أن أرواح الاحجار \_ أحجار البلاط التى دفنها البلى تنبعث امامه فتدعوه الى الاعتصام بها (١) . ما زلت كالعقعق، أحجل من حجر الى حجر ، ممطر أشآبيب الرحمة على موتى الاحجار لا قسل عما عانيت ، ما جاو زنا الاحجار الا لنسبح فى البحيرات سبحا ، كان فانوسى يعوم فينثر الشرر حوله (٢) . كنت واياه زور قين يتباريان، لا أدرى كم سبحنا ولسكنا انتهينا الى البر ، فاخذ فانوسى يحس ما حوله قليلا قليلا ، وكان الجهد قد بلغ منى مباخه ، واكنه كان اشد تعبا ، وكنت أرى عليه خمار الكد والنعاس، تارة يصطدم كالاعي بجدار غير مطلى ، وتارة تتساقط أشعته الميتة على يصطدم كالاعي بجدار غير مطلى ، وتارة تتساقط أشعته الميتة على قبر ، وحينا ينطلى تحت سقف دار خربة ، وحينا يتخطى معبداً دارسا ، وطوراً أراه يطوف فى زوايا مقفرة مخوفة ، ثم يعترض أفظع الرجال لقاء غير هياب .

وعار ٍ تدثر فى ثوب منحلك الليل، يأوي الى طنف، هو و الو يل مضطجما فى مهاد من الرغام ، تخاله نائما وكيف ينام ؟

وجماعات من البؤساء، ضن عليهم بالببوت الشقاء، وأوكار خرست اصداؤها، وبيوت خاوية على عروشها، واسراب من نساء اثسات مطلقات، واشتات من افراخ هذه الزيجات المبثوثة، وأكوام من القهامات جائمة فى الظلمات: اسرات هائمات فى الازقة تحمل بيوتها على ظهورها، وقاطع طريق بالليل وهو فى وضح النهار سائل، وشريد، وشحاذ، ولص وقاتل.

مناظرَ هائلة كلما بصر بما الفانوسالاعمي أبىالا أن يريني اياها ولست ادرى لماذا:

شرب الفانوس من ما المطر فقال , جن ، (٣) لافظا آخر انفاسه .

فانقلبت اعمي يتحسس طريقه بالسمع واللمس، وما اشد هـذا

<sup>(</sup>۱) يريد الشاعر أنَّ أحجار الرصف قد ساخت فى الارض وظهر بعضها بين المباء والوحل (۲) مجاديف الزور ق تبعث من الماء بالليل شيئا يشبه الشرر يسمى مالتركية ياقاموز (۲) حكاية صوت الطفاء النار بالماء

هولاً ! وصارت الكارة لى عينا ويدا ورجلا ، لا اكذب الله ، لقد استشعر قلمي الفزع .

اشكر الله ، هذه ثلاثة فوانيس تمر أماى . فلو استقامت على الطريق غير معرجة فسرت في أثرها ! ما حاجتي اليها . قد اهتديت الطريق . أقول و اهتديت الطريق ، وقد بلغت غايتي فهذه دار صديقي القديم . أ أرى ضوءًا ؟ إن لم يكن فلا ريب أنه قدهجع . لا بد أن يكرن في وسط البابحبل في طرفه خشبة ، فأذا وجدته فحزبته ففتحت الباب . أجل . ولكي الباب موجف (١) أحسب أن خارجا قد خرج الآن . مالي ولهذا ؟ مذفت نفسي داخل الدار ونزعت الجرموق (٢) من رجلي وتقدمت ثم ملت ذات الهين فأذا سلم ذو أربع مراق أو خمس شق على الارتقاء فيه قليلا . وملت نحو اليسار ، وعالجت الستر الغليظ البالي المنسدل على الباب فوقع في اذني صوت الصديق الفقير

وأين كت يابني؟ ما تفقدتني قط . لك العذر ، والذنب لي إذ لم اخبرك . أعرف ان عملك كثير وان دارنا بعيدة . هلم فاسترح قلم لا فلا شك انك قد جهدت . أوقدت جارتنا آنار منذ قليل فان تك مقروراً فا بش والموقد ، قلسّب المار واصطل ،

كانت غبشة الحجرة موحشة ، فقلت لو أضاء هـذا الفانوس ا وقدحت علبة من الثقاب حتى أمسكت آخر الأعواد فأدنيته من رأس الشمعة فهبط الور الى عينها العمياء ، كما تكحل العين بالميل انفتح ستر الظلام قايلا فتجل للعين مرأى البؤس العريان . فلوكنت شاعرا مااسطعتأن اصوره، فامها فلاكة لا يدركها الخيال زحف ، سبنى باباً ، الى الموقد ناشرا على ركبتيه عباءة بالية . قد أغلي جاريا الزيزفون منذ حين فلو وجدناه ا

د إن أصباه شربنا منه فهو نافع. ها هو ذا يابني. لا تبحث لا تبحث ،

ووقعت يدى على مغلاة ؟طينة(٣) فاخذتأغلى المــا. واسقيه قدحا بعد قدح ، فاسدّ ان الدم قليلا فى وجه صاحبنا الهرم .

ـــ خبرني ماذا كانت علتك ؟ لعل زكا.ا اصابك فهذا شتا. قارس جدا .

- قطر الماء من ستف محمد آغا فصعدت الى السطح لاصلاح القراميد فاصابنى البرد منذ خمسة عشر يوما . قل : ما لك وللقراميد أيها الاحمق 1 أرانى العام مشـــترك اللب ، ولست أدرى أهى () معترح فليلا (۲) الجرموق حذ يبلس على الحذاء ليقيه الوحل وتعوه

(٢) أر يد بالمفلاة ما يغلى فيه الماء للشاى ونحور وبطينة عظيمة البطن .

الشخوخة . أم ماذا . ولكن هب انى لا اصعد الى السطوخ لاصلاح القراميد فن لى بالخبر؟ الحسن ان اقعد كه لاعمى وابسط يدى الى كل لئيم؟ يا بنى من لم يكدح من اجل الخبر فى هذه الدنيا فهو عار الاصدقاء ، وسخرية الاعداء . وإلا فالشخ الذى جاوز الخس والسبعين ليسكف للعمل ، وليس عليه إلا ان بفرغ الوضوء والصلاة . مرضت فلم اجد احدا يمرضني . عثمان (١) دائب ليل نهار يطلب عملا يقتات منه . ولست ادرى متى تدرك يده القوت . نمن في الساعة الثالثة الآن وهو لم يعد . ما افظع الوحدة المحنى الاسبوع يا بني لا يسقط إلى احد . قد بلغت منى الوحدة عنه المرة ما لا اطبقه .

ـــ سأعرقك واثقل غاماك هذه الليلة فانى احسبك انعرقت كثيرا تماثلت .

دع الشيخ يعرق ملففا فى لحافه . . . رقدت على كليم بجانب المرقد وشرعت اتحسس النوم ولكى هيهات هيهات . . وكان النعب قد غلبنى فاغفيت، فلما لاحت تباشير الصمح استيقظت فقلت يذنمي ان انصرف ، ولكن لا بد ان ادخل السرور على هذا الشيخ المعدم .

لم اجد فی کیسی شیئا ، لم اجد عشر بارات ، لم اجد إلا خانمی ذلیلا منکسرا (۲) ۵

(١) ابن سيفي بابا (٢) للحاتم مقبض له مفصل فالاسكــار هنا أن بميل المقبعي ﴿

# شركة مهم لفذل ونسج القطن

تعلن شركة مصر لغزل ونسج القطن أنها أعت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصائمها بالمحلة الكبرى لتببيض وصباغة كافة انواع الخيوطوالاقشة القطنية والكتانية ولتجهيزا نهائيا

وهى على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسمار غاية فىالاعتدال، ويسرها أن تجيب عن كل استعلام يطلب منها



### الذئب في الادبين العربي والفرنسي

- \ -

وصف الفرزدق صداقته وذئباً عاهده على ألا يخونه، فكان وفياً ، ووصف الشريف الرضى ذئباً اصبح غرضا لقسى نزازع ، وطعمة لرهط جائع ؛ ووصف البحترى ذئباً هزيلا سدد اليه نصالا اوردته منهل الردى ، في قصائد تراها في دوارين هؤلاء .

وقد رأيت انها في موضوع واحد ... هو الذئب .. فما المجلية بينها اذا جرت معاً في حلبة السباق ؟ وما التي تـقرب من المثل الاعلى في الموضوع ا ؟ وهل لهما في غير العربية مثيل او شبيه ؟ وما دام في الفرنسية لهذه القصائد ند ، وما دام بين الشعراء الفرنسيين من نظم في هدذا الموضوع ، فسنعرض لقصائدهم هدذه بالنتل علنا نستطيع الموازنة بينها كلها او البحث فيها كلها ، ولعل قصيدة (الفرد دفيق) الشاعر الفرنسي الدذ في د موت الدئب ، أفرب ما قرأت الى هدذه الروائع ، فستكون أول مانترجم ، واما الموازنة بينها فستكون في عدد تال إن شاء الله .

#### موت الذئب La mort du Loup

خفت السحب الى القمر المتألق ، كما يخف الدخان الى الحريق، واسودت الغابات فبلغ سوادها الآفق ، وكنا نمشى على النبت الآخضر الندى دون ان ننبس بكلمة . فلمحنا في الظلام الكثيف تحت اشجار الصنوبي مخالب الذئاب الى كنا فطار دهامنذ هنيهة . فانصدنا حابسين انفاسنا ، وسمر ناار جلما الى الا رض، فلا الغابة ولا السهل يتشفسان فى وجه الربح الساكمة ، اللهم الادولاب هوا حزبنا كان يصعد فى السماء زفرة وداع اليمة ، لان الهواء ارتفع عن الارض فلا يصيبه منه شى .

وكان كلشي ساكنا ، حين تقدم الصياد الشيخ خافض الرأس

يتحرى ويدقق ، فنظر الى الرمل الذي اضطجع عليه منذ قليل ثم قال: ، وهو الذى لم تؤخذ عليه هفوة ، إن هذه الآثار آثار مخالب ذئبين كبيرين وجرويهما تبخترت من وقت غير بعيد .،

قهيا كلمنا سكينه، وأخفينا بندقياتناوبريق حديدها الابيض، ووقفت وثلاثة من رفاقي نرمي ببصرنا الى الا مام ، فأذا عينان تتقدان بالشرر ، وأربعة اشباح أخرى رشيقة ترقص فى وسط الاشاب على ضوء القمر .

كانت الذااب تشبه الرافصين بحركاتها، تلعب فى صمت ورزانة عالمة أن على قيد خطوتين منها عدوها الأنسان، مضطجعا بين جدران بيته لم يا مخذ النوم بمعاقد اجفانه بعد .

وكان الذئب الآب واقعاً على بعد أمام الشجرة و زوجه مستريحة كسنم المرمر الذي عبده الرومان ومنه انحدر روموس و رومولوس. وأقعى الذئب ومخالبه غائصة فى الرمل ، حين علم انه هالك لامحالة ، لان عدوه باغته و الك عليه سديله ، وامسك بفمه الملامب عنق أجرأ كلابنا ، ولم يحول عنه فكيه الحديديين على رغم طلقاتنا اللرية الني اخترقت جلده ، وعلى رغم مدانا الخادة الني مزقت احشاره، ولكنه لما احس بائن فريسته فارقت الحياة قبل الني يفارقها هو ، أفلته من فكيه ، ونظر الينا مرة وانبعها أخرى يفارقها هو ، أفلته من فكيه ، ونظر الينا مرة وانبعها أخرى بحرد مائه ، تحيط به البنادق فدق فينا ثانية واضطجع وهو يلعق ذنبه بحرد مائه ، تحيط به البنادق فدق فينا ثانية واضطجع وهو يلعق ذنبه بفمه ، ويلقف نزيف الدم من كلومه ، ودون ان يجرب او يبحث بفمه ، ويلقف نزيف الدم من كلومه ، ودون ان يجرب او يبحث كيف يموت ، اغمض عينيه الكبيرتين ومات دون ان يحرب او يبحث صرخة واحدة . . . .

. . . . .

اسندت جبهتی حینداك الی بدقیتی واستسلمت الا فكار فسلم اجد سبیلا الی متابعة تلك الصور المریرة التی سیصبح علیها اولاده الثلاثة ، وتصورت حال الام وقد ارادت أن تشارك زوجها فی حمل عب هذه التجربة الخطرة ، ولكن واجبها يقضی با ن تنقذ أولادها ، وان تعلمهن كیف یتحملن الجوع ، ویصیرن علی ملاقاة

الموت ، وان تحــذرهن دخول المــدن لئلا يخدعن بالعهد الذى تطعه الانسان للحيوان ، هــذا الحيوان الذي يجرى امامه فى الصيد ، ويخدمه . . كل ذلك ليؤويه وهو سيد السهل والجبل . .

**\$ \$** \$

واأسفاه القد فكرت كثيراً فى معنى عظمة هـذا الاسم الذى يتحلى به بنو الانسان، وعدت الى نفسى خجلا اتهم الانسان. بالضعف والجبن .

أنت وحدك ايها الحيوان علمت كيف بجب ان نغادر الحياة واوزارها ، فليس فيما نعمله فى الحياة الدنيا ، وفيما نتركه عليها ما يستحق الذكر الا الصمت . هو العظمة ، وكلما سواه ضعف . آه 1 . . لقد فهمت معنى نظرتك ايها المسافر المستوحش لانها نفذت الى اعماق فؤادى قائلة : ...

اذا استطعت فاجعل نفسك علي تفكيرها وحلمها واثقة مطمئنة من القضاء والقدر .

« الشهبق والبكاء وصلاة الخوف كلما جبن ، فاعمل بثبات عملك الطويل الشاق، في الطريق الذى شاء الحظ ان يدعوك اليه ، ثم . تائم . . ومت . . مثلي دون ان تنبس بكلمة . . . حلب . حلب .

## بنجن على ضفاف الرين

الشاعرة الانكليزية HON. MRs. NORTON

كان ثمت جدى ماتى على الأرض فى بلاد المغرب ينتظر موته .

لم تعن به بمرضة، ولم تذرف الدمع على نقده امرأة .
ولكن عنى به صديق وقف الل جانبه وهو يلفظ الفس الاخير .
ومال على المحتضر بنظرات كلها النه قوح سرة ليسمع ما تديقول .
تاول الجددى المشنى على الموت يد رفيقه وقال بصوت تاول الجددى المشنى على الموت يد رفيقه وقال بصوت متهدج مرير : ولن أراك يا وطى \_ يا وطى العزيز بعد :
بربك خذرس لتى وأباغها أصداناتى البعدين كل البعد ،
فقد ولدت فى بنجن \_ فى بنجن على ضفاف الرين ا

وقل الاخواتى و فاقى عند ما يحتشدون - ولك ،
 ليسماوا تصتى المحزنة في مزرعة الكرم ،
 قل لهم إنا قاتلنا بشجاعة واقدام ، فلما انتهى اليوم كانت الجثث

مبعثرة فرق الثرى عليها صفرة الوت تحت الشمس الغاربة وبين الوتى جنود مارست الحرب وعركتها ، صدورهم دامية من اثر الطعن ،

وبعضهم صغير السن لم يلبث ان اظلم صبح حياته ، وواحد منهم من بنجن ـ من بنجن الجميلة على ضفاف الرين .

\* \* \*

وقل لامى ان اخوتي الباقين سيكو نون لك خير عزاه ا قل لها لقد كنت عصفوراً هائما يحسب وطنه القفص وقد كان ابى جنديا وكنت فى طفولتي اهتز طربا عند ما اسمعه يقص عن الحروب اروع القصص

فلما مات وتركنا نتقاسم ميراثه المتواضع قلت لهم خذوا ما شتتم ولكن دعوا لي حسام ابي وبشغف الطفولة المرحة علقته حيث تسطع الشمس، على حائط الكوخ في بنجن ـ بنجن الهادئة على ضفاف الرين.

\* \* \*

«قل لاختي لاتبك على ولا تحزن ا إذا رأت الجنود عائدة الى مستقرها بخطى مطمئنة فرحة ، قل لها لاتبك ، ولا تعول بل لننظر اليهم بفخر و زهو لأن اخاها كان جنديا مثلهم ، ولم يكن يهاب الردى واذا تقدم اليها احد الرفاق من الجند يخطب ودها فاسا لها باسمي ان تنصت اليه ، لا آسفة ولا مانعة : ولنعاق ذلك السيف القديم في موضعه ، سيف ابي وسيني حافي بنجن القديمة ـ بنجن الغالية على ضفاف الرين

\*\*\*

قص عليها حديث الليلة الاخيرة من حياتي ، لا نُبي سا موت قبل طلوع النّمر .

ستذهب من جسدی الآلام ِ وتخرج روحی من السجن. کاننیاحلم بهاوانا واقف معها نشاهد الشمس وهی تغربورا.

تلال بنجن المـكسوة بالـكروم ـ بنجن الجرلة على ضفاف الرس .

\* \* \*

د اني ارى النهر الآزرق يتدنق ماؤه ، واسمع او يخيل الى انى اسمع: اناشيد الآلمانالتي كنا نغنيها في صوت متناسق عذب فنتردد بين النهر والسهول المنحدرة في جوف الليل الصامت دى.

اني ارى عينيها محدقتين فى ، ضاحكتين زرقاوين ، وكا ننى اسير الى جانبها ،فى تلك الطرق المحببة الى ، تلك الطرق التى اذكرها بالاجلال والتقديس ، واحس بيدها الصغيرة آمنة فى يدى .

ولمكنا لن نلتقي مرة اخري في بنجن ـ في بنجن العزيزة على ضفاف الربن ،

\* \* \*

اخذ صوته الأجش يضعف ويفنى ، وصارت قبضته كقبضة الطفل وارتسمت فى عينيه اشباح الموت ، ثم تنهد وامسك عن القول . فال عليه صديقه لينهضه ؛ ولكن سراج حياته كان قد خبا . لقد مات الجندى المسكين في ارض نائية عن وطنه . عندئذ طلع القمر على مهل واطل على الكون وعلى الرمال المخضبة بالدماء إثر المعركة ، وعلى الجثث المتناثرة وعلى الرمال المخضبة بالدماء إثر المعركة ، وعلى الجثث المتناثرة

وفي هدو. ، ارسل اشعتهالشاحبة علىذلك المنظر المفزع . كما يرسلها على بنجن البعيدة ـ بنجن الجميلة على ضفاف الرين . محمود نهمي رزق

### «أغنية .. لفكتورهوجو»

يولد الفجر ، وانت موصدة الأبواب! فلم يا حسنائى الرقود، ساعة يقظة الورود؟ فهلا تستيقظين؟

اسمعي يا فاتنتي غناء محبك و بكاءه ا كل يقصد حماك المبارك .

فالفجر يشدو: ﴿ أَنَا النَّهَارِ ﴾ !

والعصفور يغرد: ﴿ أَنَا الْمُوسِيقِ ﴾ !

وتليي يردد: ﴿ إِنَا أَلَّهُ إِنَّا كُالِّهِ ﴾ [

اسمعييا ساحرتى غناء محبك ونواحه ا

اعبدك كملاك ، واحبك كامرأة . والاله الذي كمل خاتى بك جعل حي خصيصاً لك ونظري لرؤية جمالك 1

اسمعي ياغادتى غناء محبك ونحيبه حلب سامى الدهان

#### بنت فرعون تحب

, ٰبقية المنشور على صفحة ٢٣ ،

ولسكن ماذا يفعل پالاس فى قوم يشركون الآلهة فى كل شأن من شؤون الحياة؟ التقى پالاس ذات ليسلة بالاميرة تحت شجرة الجميز الكبرى القائمة فى إحدى زوايا القصر، حيث اعتاد الفتى والفتاة ان يتناجيا بلغة كوبيدون الشجية، كايا سنحت لها الفرصة، فقال پالاس: أميرتي! هيا نهجر هذا البلد الذي حرم الحب تحت سهائه، حيث يسعد القطوالصفدع، فيؤلهان ويقدسان، بينها يشقى البشر . لنذهب الى يونان الجميلة . . فأجابت تتى فى حماسة: ما أعظم شوقى الى رؤية وطنك المحبوب ذي الجبال الشاهقة التى يرتقى منها الناس الى مقر الآلهة في الآولمب !! .

ولكن عادت تني فقطبت حاجبيها قائلة: ولكني أخشى غضب الآلهة وسخطهم علينايا بالاس ا فصاح بالاس : كلا ياحبيبتى لا تخشى شيئالان الحبالذي يحرك قلبينا: ماهو إلاهبة من نفس أولئك الآلهة ..

أعد پالاس بعد تلك المقابلة زورقا وجهزه بالزاد لرحلة طويلة، وفى ليلة ظلماء ، حمل پالاس الاميرة الى الزورق نازلا في النيل الى البحر الابيض ، ولم ينس ان مل معه ايضا التمثال النهى الذى

وضع فى حجرة تتى الشفائها من الحب ، ولما سألته الاميرة فى دهشة عن سبب حمله النمثال كذلك، اجابها مبتسها : هـذا . . . . مهرك ياحبيبتي المرك ياحبيبتي الكرمة ابن هاني ه : حسين شوقى حسين شوقى

# ا لِهُ رَقِ إِلْعُالِيَّةٍ \*

خلاصة الماجها وكانها كالمنطقة القومية الفترة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة القومية الفترة المنطقة ا



# الاقيانوغرافيا او تقويم المحيطات بقلم الدكتور حسين فوزى مدر ادارة إمان المهائد

قلما استطاع المردمهما امتدت ثقافته أو رق شعوره أن يدرك وهو على شاطى البحر مدى ذلك الجزء من الارض يغطيه الماء . وعبثا يعلم أن البحار تغمر نحو ثلاثة أرباع الكوكب الذى نيش عليه . وانى له أن يقدر معنى هذه الحقيقة ويفهم أثرها فى تطور المخلوقات، بل في تاريخ البشرية منذ ظهر الانسان على سطح البسيطة ؟ وماذا يدلم عابر المحيط من أمره أذ يري سفينته العظيمة تتلقفها الأمواج و مط دائرة الانق المطبق على سطح زاخر من الماء ؟ وهل أدرك فى تلك اللحظات أنه رب سابح فوق هوات عميقة لو أن جبال أيفرست اقتلعت من رواسيها وغاصت فى البحر لا بتلعتها تلك الهوات دون أن يظهر أثر لقمتها الشامخة بتاج جليدها الا بتلعتها تلك الهوات دون أن يظهر أثر لقمتها الشامخة بتاج جليدها على قائم أنها الموات كانها أسرار الجنة مغلقة فى قرقها ؟ وأني له أن يفهم أثر الأفلاك فى ذلك المنبسط العظيم من الماء ؟ وكيف يطلع على المآسى الدائرة على أساس تنازع البقاء وسط ذلك الحضم الهائل؟

أدرك الشعرعن طريق احساسه شيئا من تلك العظمة البالغة. ووقف الشعراء يقار ون بين اليابسة وماعليها — فهنا تترك العصور الجيولوجية طابعها في الثلاجات والجبال والدكموف والوديان. والعصور التاريخية آثارها في المعابد والمقابر والمنازل. ولعل الصحراء أشد ماعلى اليابسة قدرة على الكتمان، ومع هذا فقد تنجح

أو لانتجح في أخناء معالم الحضارات في بطون كثبانها ـــ و بين البحر وقد شهد معالم الناريخين، وتنازعته القوى الطبيعية والقوى البشرية ، واتصلت بين شواطنه الحضارات . وهو عدا زئيرأمواجه صامت لا يفشي ســــراً من اسراره . تا مل البحر الابيض تلك المحيرة الضئلة وسط المحيطات. در حوله وطالع اثر الحضارات المنظيمة الني قامت على شواطئه . هنا فينيقيا ومصر ويونان وروما والبندةية وجنوا وعصرالاسبان('لرينسانس)والقرنالناسععشر . نصت الى صفحته المصقولة لتستخرج حديثًا وحيدًا. نثه عن ذلك الماضي، سله عن سفن يو نان عائدة من طروادة لعله مخبر ك بخبر او ديسيوس سلاميس. او عن اسطول كليوبطرة لندلم كيف باع انطونيوس بونابرت في أبي قير . أو عن اجدادنا الاقربين في نافاربن ، ذهبوا ليخنقوا حريةً يونان وما استطاعوا ان يدافعوا عن حريتنا. سلم عن ذلك التاريخ القريب والبعيد، بلسل عن الجاريات المنشئات وكانت منــذ لحظة صروحا شامخة يمرح على سطوحها ألوف من الناس. اى جواب تتلقى من البحر غير اصطخاب أمواجه او تلا لؤ الشمس فوق صفحته اللازوردية الصافية ؟

وليس من عجب ان نجد البحر فى اساطير الاقدمين ركنا من اركان القوة الهائلة المجهولة المحيطة بالبشر. فقد طغى على البشرية جمعاء ذات يوم فاغرقها الافرقة صالحة استوت سفينتها على جبل الحودى.

وشطر (مردخ) العملاق (تيامات) فجعل من اشلائه الارض والسماء. وركز الآولى وكانت على شكل جبل متوج بالسحب فوق البحر الذي تبزغ الشمس من شرقه لتغوص في غربه

وأمر جيهوفا المساء ان يغيض فى مكان لنظهر اليابسة وسماها الأرض واقام صرح السماء كالقبة على سطح البحر .

واقيانوس أبو الآلهـــة تقمص بحرا احاط باويقومينا واتصل بالبحر الابيض عند اعمدة هرقايس. ونفذ تحت الارض لينبثق فرق سطحها عيونا وغدرانا وانهارا.

وَقَصْتُ عَلَى جَدَّتَى حَكَايَةً ثُورَ مَعْرُوفَ مِحْمَـلُ الْارْضُ عَلَى قَرْنُهُ. ويَقَلَّمُا مِنْ قَرْنُ الى قَرْنُ كَا انقل ثقل جسمي من ساق الى ساق، حين يعاقبني مدرس الجغرافيا بالوقوف الى الحائط

وقد اردت تحويل خرافات جدتى الى حقائق جغرافية .

- \_ وأين تنتهي الارض ياجدتى؟
  - ــ عند جبل قاف يابني
  - ـــ وماذا بعد جبل قاف؟
  - ــ تنين بحيط بحبل قاف بابني
    - ــــ والتناين ياجدتى ؟

-- سابح فى البحر الذى يحيط بالدنيا . والثور واقف على جزيرة من جزر ذلك المحيط . . . . . وهكذا .

ولقد حاول اليونانيون ايضا تحويل امثال هذه الصور الخرافية الى حقائق جغرافية .

ولـكن هيرودوت انكر وجود بحر يحيط بالارض من الشرق، وقد عرف فى مصر خبر بعثة وجهها نيخو الثاني سنة ٢٠٠ قبل الميلاد . فى البحر الاريترى \_ بحر البلاد الحراء أى بلاد العرب فدارت حول افريقيا حتى عادت الى مصر بعد أن اخترقت اسمدة هرقليس (جبلطارق) . ولم يصدق هيرودوت ما ذكر عن ملاحى تلك الرحلة من أنهم شاهدوا الشمس تشرق وتغرب عن يمينهم فى احدى مناطق طوافهم .

ورأى ارسططاليس الرأى القائل با نالاريترى والاطلانط قي محر واحسد ، وتضاءلت الدنيا ادام علمه حتى قال باستطاعة سفينة شراعية ان تسسافر في رياح ملائمة من اعمدة هرقليس (جبل طارق) حتى الهند .

وجاء المالم الاسكندرى بطليموس فى القرن الثانى قبل الميلاد وقال بان افريقيا تتصل شرقا اتصالا تاما بآسيا،وان المحيط الهندي يحر داخلى. وكان يعتقد هو ايضاً أن غرب او ربا قريب من شرق آسيا. ويرجيع الىهذا الرأى الذى ارتآه عالم كبير كبطليموس بعض النضل فى اعتزام كولمبوس الوصول الى الهند من غرب اور با واكتشافه أميركا

وهكذا ظل العالم يتخبط فى تفهم مدى المحيطات حتى بدأ البرتغاليون والاسبانيون رحلانهم المجيدة في أواخر الفرن الخامس عشر وأرائل الفرن السادس عشر واستطاع فاسكو دى جاما تطويق رأس الرجاء الصالح واكتشف كولمبوس جزر الانتيل وقد حسب انه وصل الى آسيا ، ولم يدر أمه كان فى اسبانيا اقرب

الى آسيا منه وهو في دنياه الجديدة

وسافر ماجلان من اسبانيا مخترقاً الاطلانطيق فالمضيق الذي حمل اسمه فيها بعد فالمحيط الهادى . ومع انه قتل فى الفيلبين فقد عادت بعثته الى اسبانيا بد اتمام طوافها حول العالم فى ثلاث سنوات وهكذا استطاع العالم فى اقل من نصف قرن (١٤٩٢-١٥٢٢) ان يعرف اضعاف ما عرفه الاقدمون عن البحار ، وإذا استثنيا

وهددا استطاع العالم في افل من نصف فرن (١٥٢-١٥٢) ان يعرف اضعاف ما عرفه الاقدمون عن البحار، وإذا استثنينا رحلات العرب في المحيط الهندي بعد ذلك التساريخ فان الاستكشافات فقدت نشاطها منذ أو ثل القرن السادس عشر حتى قام النكابتن كوك برحلته في البحار الجنوبية في اواخر القرن الثامن عشر . حينئذ استطاع الملاحون أن يتصوروا عن المحيطات صورة اقرب الى الحقيقة

واذا كانت الجغرافيا تشمل وصف المحيطات باعتبارها حزماً من الكوكب الارضى فقد اختصت الافيانوغرافيا بدراسة المحيطات كوحدة كونية تغمر ثلاثة ارباع الكرة الارضية، ومع ان الاقيانوغرافيا تحاول ان تجدلها فسبا عريقا في جميع الاكتشافات السالفة الذكر، فالواقع انها لم تنشأ كملم مستقل الافي النصف الاخير من القرن الماضي

وعلينا الآن ان نترك التاريخ لحظة اذا اردنا ان نعرف الى اى حد يحق للاقيانوغرافيا الن تتصل بنسبها الى الاستكشافات الجغرافية قديما وحديثا، ولا يمكننا معرفة ذلك قبل الاجابة على السؤال الآتى:

#### ما هی الاقیانوغرافیا

الاقيانوغرافيا هي وصف احواض المحيطات والظواهر التي تبدو على سطحها ، والعواءلوالتفاعلات الحادثة في بطنها. ودراسة الفاع وتكوينه منسذ ان ينحدر الشاطيء الفارى تحت المساء حتى ابعد الاعماق ، ودراسة المياه التي تملا احواض المحيطات وما فيها من مواد عالقة او ذائبسة . وأثر الضوء والحرارة على المياه ومحتوياتها .

هذه هي الاقيانوغرافية الاستاتيكية

وفهم أثر الرياح والقوى العالمية (كج ذبية النمر) على سطح المام من امواج ومد وجزر. ودراسة أثر الثلوج الفطبية وما تسبيه من تيارات

نلك هي الإقيانوغرافيا الدينا ميكية

ودراسة الاحياء التي تغشى القاع او تديش في طبقات الما. المختلفة . وتلك هي الافيانوغرافيا البيولوجية

يظهر من هدا العرض السريع أن الاقيانوغرافيا تستعين بعلوم مختلفة . فدراسة خصائص الما وما بها من مواد ذائبة او عالفة . وأثر الضور والحرارة عليها وحركة التيارات تقتضى تطبيق علوم الكيميا والطبيعة . ودراسة القاع وتكوينه ليست إلا تطبيقا جيولوجيا . كان تحديد مرتفعات هذا القاع ومنخفضاته حبطريق قياس الاعماق ـ هي عملية طبوغرافية . وفهم أثر الرياح على سطح المساء يقتضى فهم الجو نفسه بطريق علم الارصاد (الميتيورولوجيا) وتقدير ارتفاع المد وانخفاض الجزر وتوقيتهما يعتاج الى معارف فلكية . وفي كل هدفا يلجأ الاقيانوغرافي الى الرياضيات لحصر تلك الظواهر الطبيعية ، في دائرة المعادلات والقوانين . كان من البديهي أن ترتكز الاقيانوغرافيا البيولوجية على على الحيوان والنبات

وقد يتساءل نوع من القراء، وقد فرغ من هذا التعداد. وما فائدة كل هذه الدراسات؟ وهذا النوع مر التساؤل طبيعى فى الناس ولكنه يتخذ فى مصر لهجة يشوبها غير قليل من السخرية، ويظهر اننا برغم مايبدو من مقدار نجاحنا فى دوائر العمل \_ أو فسلنا بالاولى \_ رجال عمليون بالفطرة.

فاذا حمد ثننا عن فينوس ميلو، أو مخلدات ميكلانج، أو بدائع دورر، أو نظرية اينشتين. أو ناقشتنافى قيمة مؤلف عظيم انتهينا بك الى د جميل، ولمكر مافائدة كل هذا؟، إذ يجب على المؤلف والمصور والحفار أن يحض على فضيلة أو ينشى مصنع طرابيش ليكون لعمله قيمة في نظر أبنا : « مصر . . . قطعة من أو ربا ،

ومن حسن حظ الاقيانوغرافيا أن تجيب السائل عن سؤاله باكثر من جواب . على اننا قبل أن ننوه , بفوائد ، الاقيانوغرافيا لن نتردد فى القول بانه اذاكان الاصل فى البحث العلمي هو رغبة الانسان فى استخدام القوي الحيطة به ، فانه يرجع فى غير قليل الي رغبة البشرية فى فهم تلك القوى لمجرد القهم .

واذا كان الكشف العلمى قد أدى إلى حضارة اليوم فان هذه الحضارة لم تكن لتبلغ هذا المبلغ لولم يكن من أجل صفات الذهن البشرى أن يفكر لمجرد التفكير ، محاولا فهم كنه الظواهر المحيطة به . والا فما الاديان وما الفلسفة ؟

واذا كان الانسان قد قام برحلاته فى المحيطات لغرض عملى ، فليس معى هذا أن ننسى فضل المفكر الذي يقف بشواطىء المحيط حائراً متسائلا إلى أين تمتد مياهه . ناظراً إلى السماء متسائلا ماذا

ورا. النجوم والانسان الأول قبل أن يعد عدته للانتفاع بمنتجات البحار عرقف بشواطئها يتاً ، ل مياهها لا لشي . إلا لأن الانسان حيوان مفكر . تم لمح مخلوقا غريبا يلمع في طبقات الما فغاص و راءه أو فكر في طريقة لصيده ، لالشي . إلا للرغبة في تعرف هذا المجهول . ثم أدرك بعد ذلك أنه يستطيع الانتفاع بلحم هذا المخلوق في غذائه ، وأيت أن لا مناص لي من أن انتجي هذا الجانب من النفكير في عرض الكلام عن الاقيانوغرافيا . قبل أن أتحدث عن فوائدها ، ذلك لأن هذه الفرائد مهما كبر شأنها فلن تستطيع أن تفسر المذهن العادى معني المجهود الذي بذاته و تبذله الانسانية لكشف البحار . ولقد سئمت أذني سماع سؤال واحد في الأيام الاخيرة بمناسبة البعثة الاجنبية التي تستعير السفينة الاقيانوغرافية المصرية و مباحث ، المكشف العلمي بالمحيط الهندى . وما فائدة هذه الرحلة ؟ ه .

وكان جوابي واحدا في كل مرة : , لافائدة منها الا أن نضيف كنزاً من المعرفة إلى كنوز العالم ،

#### ما فائدة الافيانوغرافيا

رأينا في بد. هذا المقال كيف جهد الملاحون جهدهم في تعرف أنحاء الاقيانوسات. ولا يكنى في معارف الملاح أن يعلم باتجاهات الرياح وكيف يجدالجهات الاصلية في الليل والنهار. فهو إذا رفع نظره دائما إلى النجمة القطبية كان نصيبه من البحر نصيب ملاح (الراين) في أنشودة هايني دلوريلاي، إذ تأسر بصره الجميلة الجالسة عند أعلى الصخرة تمشط شمعرها الذهبي، فاذا بقاربه يرتطم بالصخور ويتحطم.

فالملاح يجب أن يعرف من أعماق البحر ما يقيه شر المياه الضحلة كان سبر الأعماق من أقدم ما قام به الانسان من دراسة أقيانوغ افية . على أنه إذا كان سبر الغور هاما قرب الشواطى، وما اليها من مواضع قريبة القاع ، فلم يكن يهم الملاح أن يعرف أعمق ما يصل اليه البحر . ويغلب على الظن أنه كان يعتقد بان غوره في بعض الجهات لا نهائي كالجو . وأول محاولة سجلها التاريخ لقياس الاعماق البعيدة هي ما قام به ماجلان ، إذ دخل المضيق المعروف الآرب باسمه وأدلى مقياس أعماقه وهو ثقل معلق محبل لايزيد طوله على بضع مثات من الامتار ، فلم يرتكز الثقل على قاع ، ولذا اعتقد أنه وصل الى أعمق بقعة في المحيط . والواقع أن العمق في مضيق ماجلان لا يتجاوز . . . . و متر في حين أنه اكتشفت أعماق أبعد من هذا ( نحو . . . . و متر )

كذا يهم الملاح معرفة نوع القاع في الاعماق القريسة. وقد

روى هيرودوت خبر العملامة التي يعرف بها الملاحون اقترابهم من شاطى. مصر ـ وهو شاطيء منخفض لا يري إلا عن قرب ـ فهم إذا عاد ثقل مقياس الغور محاطا بالطين وسجل عمق احد عشر ذراعا عرفوا أنهم على مسيرة يوم من شواطىء مصر .

و إذا كانت الاعماق السحيقة لاتهم الملاح فهو مهنم في جميع أنحاء البحر بالعميق منهاوقريب الغور بمعرفة اتجاه التيارات . وقد لاحظ بنيامين فرنكلين فيسنة ١٧٧٠ وكان مديرًا للبريد في انجلترًا الجديدة أن البريد المرسل من أنجلترا يصل أميركا على السفر. الاميركية أسرع من وصوله علىالسفنالانجليزية . فاخبره القبطان الاميريكي بخبر تيار بحرى يتجه في المحيط الاطلائطيقي الى الشرق تنتفع به السفن الاميريكيــة في الذهاب وتتجنبه في الاياب. بينها تجهل امرهالسفن الانجايرية . وحينها سافر فرنكلين الىفرنسا حرص على تدوين ملاحظانه عن هذا النيار (جولفستريم) و رسمخريطة له ظلت سراً حتى طرد الانجليز من مستعمرتهم الا.يريكية الكبيرة وقد كان هذا الاكتشاف بدء عهد الملاحة الترمومترية . إذ كان الملاح يتعرف وجوده فى طربق هذا النيار بملاحظة ارتفاع درجة حرارة الما. من معدل معروف للاقيانوس في المناطقالتي لايمر بهما التيـار . وللملاحة الترمومترية فائدة عظمي في الضـباب إذ يدل أنخفاض درجة حرارة الماء انخفاضأ سريعا وعير عادى على اقنراب السفينة من جبال ثلجية عائمة .

ويعرف الملاح أيضاً حركات المد والجزر. إذ بدون معرفتها تتعرض سفينه لأخطار الارتطام بالصخور كما لا يستطيع تعيين وقت دخوله المرافي.

ويعني صانعو السَّفن ومهندسو المواني، بدراسة خصائص ماء البحر. لاختيار المواد التي ينشئون منها قاع السفن وحواجز المياه والارصَّقة فلا تؤثر فيها مياه البحر وما بها من أملاح ذائبة وخصوصاً كلورور الصديوم.

وإذا سقنا الملاحة والهندسة البحرية مثلا على الفنون والحرف التي تنتفع بالمعلومات الاقيانوغرافية فان علينا أن نشير الى حرفة تعدمدينة للاقيانوغرافيا بغير قليل من تقدمها . تلكهى حرفة الصيد . ولقد سبق أن كتبنا عن ، بحوث مصائد الاسماك (١) وهي فى البحار فرع من الاقيانوغرافيا محدود باغراض نفسية محضة . وسنعود فى فرص أخري الى هسندا الموضوع وانما نكتني الآن وسنعود الى كنوز البحار من أسماك وحيتان ووحوش وسلاحف

ولآلى. ومرجان وأعشاب . ينتفع بها الانسان لغذائه وزينته وتدخل في صناعاته إذ يستخرج منها الزيوت والاسمدة واليود الخ .

وأخيراً عرف المتبعون أخبار العلم بخبر تلك المحاولة الجبارة التى يقوم بها جورج كلود للانتفاع بقوي المحيطات الحرارية . فهذا العالم الفرنسي يبني تجاربه على أساس ظاهرة كشفت عنها الاقيانوغرافيا . وهي ان اختلاف درجة الحرارة بين السطح والقاع في البحار الاستوائية كبير الى حد إمكان تحويل هذا الاختلاف الى قوة محركة .

هذا عن الفوائد العملية المباشرة. أما عن فائدة الاقيانوغرافيا للعلم نفسه فقد وجد فيها علم الارصاد خير معين على تفهم الظواهر الجوية على سطح الارض. فالجو بحر غازى يتأثر بالحرارة والضغط وجميع العوامل الآخرى التي تؤثر في البحر. ولما كان هذا الاخير بطيء التأثر بالنسبة الى الجو الآهوج. فان بطء الظواهر البحرية خير معوان على تفهم ظراهر الجو السريعة كما يفهم الانسان حركات العدو، أو القفز العالى عن طريق فلم سينماني يدار ببطء، كما ان سطح المحيطهو خير منطقة لدراسة الجو في أبسط مظاهره، فبينما تكثر المرتفعات والمنخفضات على سطح الارض ويتغير الضغط الجوى تبعاً لها. نرى البحر بسطحه المستوى وصفحته الماثية يحول دون التغيرات السريعة في الضغط الجوى الناشئة في الارض عن مرتفعاتها ومنخفضاتها . كذا برودة الهواء وسخو نه أقل استعدادا للنغير الكبير السريع فوق الماء منها فرق اليابسة .

وكان من الطبيعى أن تنتفع الجيولوجيامن الآفيا وغرافيا ، فنى دراسة قاع المحيطات الحالية وتفسير تكوينها مايعين الجيولوجى على أن يفسر تكوين بحار العهود الجيولوجية المقرضة

وتبدو استفادة علم الحيوان من الآفيانوغرافيا بمقارنة بحموع الحيوانات الآرضية والحيوانات البحرية المعروفة . فاذا فتحت أي كتاب حديث في علم الحيوان عند الفهرس وجدت ان فصائل الحيوانات البرية لاتمثل الا نسبة ضئيلة في بحموع الحيوانات المعروفة وبعد أليس هذا طبيعيا ؟ فمساحة البحار تعادل نصفا وضعنى مساحة اليابسة . واذا كانت الاحياء الآرضية تعيش فوق السطح أو تغادر هذا السطح قليلا لتطير في الهواء ، فالاحياء المائية تغشى الحيط عند سطحه وفي جميع طبقاته . وفوق قاعه . فاي عجب أن تكون أكثر بكثير من الاحياء البرية ؟ ونعرف ان عمق الحيط يتراوح بين متر وعشرة آلاف مستر ، هذا الى اننا الآن يتراوح بين متر وعشرة آلاف مستر ، هذا الى اننا الآن

<sup>(</sup>١) انظر العدد الخامس من الرسالة ص ٣٣

# <u>فعن سردانی</u> تاجوج ومحلق

ماكنت أحسب قبل ان يحدثني صديق حمدان ، ان بجانب الغاب أكواخا تحوي جمالاً ، وإن في أواسط البيد جنات يرف ورد الحياة الفياح فها. ، وتنفتح اكمام العيش الهني عن زهرات من الحب السعيد والهرى البرىء

لذلك لم تتهيا كي الفرصة لركوب السفين حتى انتهزتها ميما الجنوب الى ان رست بنا على مرسى الغاب المزعوم

وهناك انتقلت من ظهر السفين الى ظهر الهجين ، فأخذ يخب بي بين نجاد ووهاد، تارة في رأد الضحي، وطوراً في طفــــل الاصيل ، حتى انتهيت الى حيث أراد الدليل

فادرت ناظرى فما حولى من الادغال يخفق قلمي روعة ، ويذهب لى حيرة ، وإذا بشيخ كهل قد أنتزر بمئزر ، والتفع برداء ، يقول في جفاء البـداوة ، وجفوة الاعراب ، ماذا تريد يازول ؟ قلت التمتع والاستطلاعُ، فاربد وجهه، وانقبض جبينه، وكا ُنما الشر قد جثم بين عينيه ، فانحلع قلي حذر ان اكون استبحت حمـاه ، ولمكن صديق دلف الينا بسرعة ، وحيا البدوى في حديث مرسل ينم عن سابق معرفة ، وقديم صحبة ، فهدأت نفسه وسكن غضبه ، وأنبسطت أسارير وجهه، ثم أقبل علي باشاً مصافحا

فسألت عن الرجل؟ قال: من بني عقيل بنجمفر بن أبي طالب، قلت : وأنا من بني الحسين بن علي بن أبي طالب ، فعاد إلي مصافحًا معانقاً ، وكانت المصافحة حارة ، والعناق طويلا

ثم ساق رواحلنا الىكوخ من القش بجانب خيمة من الوبر ، ونادى: ياليلي إ ابن العمومة من بني هاشم شرف احياء العرب ، فبرزت ليلي من خبائها كما يبرز البدر من خلال الغيوم ، ثم قالت : يابشرى ! هذا ابن الريف ، قرة العين ، وسليل الحسين ، واطلقتها

زغردة دوت في الفضاء ٬ فمــال حمدان برأســه على وقال : لها الله لبلي من فتاة بارعة الحسن تامة الجمـــال! أنظر تر جسما مستقما منتصباً كا ُنه تضيب بان ، وعينين سوداوين فيهما سحر وفيهما دلال ، وشعرا لا معقوصا ولا مضفورا وإنما هو امتزاجهما دم جذاب يرق حتى ليكاد يكون روحاً ، وثغرا كا نما يبسم عن در ، ويفتر عن اؤلؤ

فقلت: ياسبحان الله! أما قرأت: قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم . . وكان حمد مضيفنا تجاوز الكوخ ليدعو بعض غلمانه ، فقلت لحمدان , وكان من طبه الانقباض ، إن كنت رجلا حقا فَا طَلَقُهَا ضَحَكَةُ عَالِيةً فِي وَادَى الْهُمُومُ ، كَمَا أَطَلَقَتُهَا لَيْلِي زَغُرُدَةً فِي أجواز الفضاء. قال:كيف؟ والمدنية الحديثة جعلت فينا أ.رجة منقبضة وطبائع سوداوية ، فاضعنا نضارة الشباب في هم مبرح . ولم نتلق غفلات العيش على ما فى طيها من نعم وخميرات، كما يُتلق قطان البادية من الاعراب، وسكان الغابات من عجائز السود، شظف الحياة ، وضيق العيش . بصدر رحب ، وثغر بشوش

قطعت علينا الحديث خاءم عجرز سودا. لليلي. أنت ولا شيء يسترها غير رقعة تحجب سوءتيها ، ثم مدك سماطا بديع النسج إلا أنه مهلهل ، وعادت فأنت يمبخرة فيها عود أو صندل

ثم أتى حمد وخلفه جزور فنحره ، وحمله الخدم بعدُّ الطهيه وجاءت أفداح الشاي واستمرت تدور المرة بعد المرة ، وحمد يحدثنا بحديث عذب فيه رطالة الزنوج ، ولحن الاعراب

حدثنـا انه يتصل بمرب الحران ، وان لهم احاديث كالمسك ، فی الهوی المذری ، والحب الطاهر ، وأن منهم « تاجوج و محلق » االذين ضربت بحبهما الأمثال ، وتحدثت عن عنهما الركبان

قلت : ومَـن تاجوج ومحلق ؟

فاجاب،كانت تاجوج فتاة جميسلة، لم لر بلاد السودان فتاة أجمل منها الى اليوم ، وقد بانم من جمالها ان الناس كمانوا يحثون المطأيا ليروها ثمم يعودوا

وكان ابوها يدعى والشيخ أوكد، شيخ القبيلة، أحبّها ابن عها وبحلق، وتزوجها، وفي يوم أسكره الحب وتيمه الغرام، فالح عليها ان تتجرد من ثبابها وتمشى أمامه عارية فامتنعت حياء، ألح مرة أخرى فامتنعت، ثم ألح ثالثة فقالت، إذا أطعتك فاذا تفعل؟

قال: أنفذكل طلب لك

قالت : أفسم ، فانسم ، فتجردت ومشت امامه ذها با و إيا با . الى ان قال : كنى كنى !

مم قال. اطلبي الآن ما تريدين. قالت: ان تطلقني في الحال، فطارصوابه، ووقع على قدميها يقبلهما ويسا ُلها العفو فابت إلا البر بقسمه، فطلقها وهام على وجهه ينشـــد في حبها الأشعار كجنون ليلي

ثم تزوجت بعد طلاقها رجلا من وجها. قبيلتها فتأثره محلق فغلبه على ماله ، المرة بعد المرة ثم رده اكراما لناجوج

واخيرا اشتد عليه الكرب وأضناه الحب، فالح على اهله ان يمكنوه من رؤيتها، فذهبوا اليها واخسسروه ا بحاله فرتت له، وذهبت لرؤيته، فاذا هو طريح الفراش وحوله نسساء ينددن بها ليصرفن قلبه عنها، فلما دخلت لم يسعهن إلا الوقوف احتراما لجمالها واعجابا بها، واجلسنها الى جانب سريره فلما رأنه على تلك الحال تنهدت وقالت:

أ إلى هذا الحال وصلت ياحشاى وانا لا أدرى؟

مم وضعت رأسه على ركبها وكان قد أغمى عليه، فلما أذق فظر اليها وانشد أبياتا منها هـذا البيت الذى ننذله باغته ولحنه وصورته:

و حبك في الضمير قاطع لاكباده

تقتلي الزول سريع قبل الشهاده ،

ثمم شهق شهقة ومات مسلماً الروح

ثم أطرق حمد طويلا برأســه الى الارض وعاد فنظر إلى ساهما وقال :

حدث بعد ذلك ان غزانا عرب دالهدندوه، فوقعت تاجوج أسيرة فى ايديهم فاخىلفوا فيها إختلافاكاد ينضى الى سفك الدماء وأراد كل فريق ان تكون تاجوج من نصيبه

فنهض احد مشایخهم وکان حازما ، ونادی و تاجوج ، من

خبائها ، فلما أقبلت طعنها بخنجره في صدرها فماتت وحسم النزاع ماتت تاجوج ، ولكنها ظات حيـة في نفوس الذين فتلوها كما هي حية فى قلوب بنى وطنها جميعاً

ولا زال قبرها الى اليوم يزار « فى رأس النيل » بين خورجب وكسلا ، وما زال أهل السودان يضربون بها و بمحلق الأشل ثم جا الطعام على عادة العرب «كسسرة . ومرقة . وشوا « فكانت رغبتنا فى النهام حديثه أكثر من رغبتنا فى النهام طعامه فقلت وهو يستطعمنى فاطعم ، مم ماذا بعد؟ فان أعذب الحديث حديث المائدة خاصة مع العرب الاجواد

فقل: ثم إن بطنا من عرب الحران حل بهــــــــذا المكان القريب من هذه الغابة فانجاني أما وليلي ، فكنت معها كمحلق مع تاجوج ، غـير انها وفت لى فلم تستبدل بي زوجا ، ووفيت لها فلم أدخل عليها زوجة ، مع كثرة تعدد الزوجات في هذا الحي الذي ننزل به

وماكدنا ننتهى من طعامنا وشرابنا وأحاديثنا حتى كانت الشمس مضيفة للغروب، والقمريستعد للجلوس على عرش السها، بعدها، فتهيأ نا للجولان بالغابة ومعنا معداتنا من جراب ورماح، وموعدنا بقية الحديث رسالة أخرى كا

محمد البذرارى مدرس بالخرطوم

#### الاقيانوغرافيا

« بقية المنشور على صفحة ٣٥ ،

أقرب الى حصر الأنواع الارضية منا الى الاحاطة بجميع الانواع البحرية.

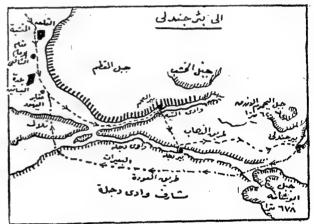
الآن وقد عرفنا أغراض الأقيانوغرافيا نستطيع الحسكم بانه اذا حق لهذا العلم ان يتصل بنسبه ونشأته الى رحلات جوابي البحار حتي أواخر الفرن الثامن عشر ، فإن عهد الاقيانوغرافيا الحقبق لم يبدأ الافى النصف الثانى من القرن التاسع عشر ، وهذا ماستراه فى مقالنا التالي إذ نتابع قصــة البحار قاصرين حديثنا على بعثات الاستكشاف الأفيانوغرافى .

## الي بئر جندلي للاستاذ الدمرداش محمد

مدير ادارة السجلات والامتحانات بوزارة المعارف

- 7 -

و بعد دقائق انحدرنا إلى ميدان المنشية وأخذنا طريقنا الى مقبرة الامام الشافعي، وبعد أن اخترقناها أقبلنا على قرية البساتين فكانت فى سكون لا يسمع من حولها الانباح السكلاب وصرير الصراصير، ثم مررنا بمقابر اليهودفاستة بلنا حارسها وأخبر الدليل بمرور الجال



كان الليل باردا والسكون شاملا وضوء القمر فاترا بملاً الارجاء، وكنا نسير في صمت وامامنا الدليل منحن قليلاً الى الامام يجد في السير بقدم ثابتة ونحن نتيمه ونتابعه

معنا السلاح والدخيرة ،ومعنا الماء والزاد، ومعنا الدليل الخبير المجرب ، ونحن جماعة المداء ، فم الخوف؟ ــ كانت تجول هذه الافسكار يخاطرى وانظر الى الرفاق وهم يسيرون على هيئة الجند فتتملكنى روح زهو و فخار ، واشعر بنشاط وقوة ، فير تفع رأسى ويتسع صدرى والاحق الدليل واتقدم الجماعة ، والنفس طافحه بشراو غبطة . بعد ساعة مال بنا الطريق نحو الشرق ، ثم اخذنا نرتق هضبة واخذت تتلاحق النلال و تعلو ، وقبيل نصف الليل غاب القمر وخيم الظلام واصبح منظر الوادى رهيبا موحشاً ، وهناقال الدليل : و وادى التيه واسدة ، ـ في هذا الوقت كمنا نتقدم في واد متسع تعلو الهضاب على جانبيه وهو ينشى بينها تارة يمينا وطورا شما لا

وعنـد الساعة الثانية صباحا وصلـاحيث كانت تنتظرنا الجمال في ناحيـة من الوداي ، وقـد جلس بجانبها ســـويلم يدخن

غليونه بينها انشغل على الجمال بامداد بؤرة التدفئة بالعشب الجاف، كان قد طال بناالسير واجهدنا فاصبحنا فى حاجة الى الراحة بل الى النوم ، فاستلقينا على الارض قريبا من الجمال ثم غلبنا النعاس فنمنا كنا نائمين فى العراء وليس علينا غطاء ، فاستيقظا عند مالاح الصباح بعد نوم قصير واجسامنا ترتعدو اطرافنا ترتجف من شدة القر ، وكانت الطبيعة هادئة و بزوغ الشمس من و راء الجبال فاتنا ساحرا ، وكنت اطيل النظر فيما حولي واسائل نفسى : أنا فى حلم ام فى يقظة ؟ فقد زال عنائى وغدوت مرحا فرحا نشطا ، وبعد ان تناولنا فطور اساخنا بسيطا ذهبت الجماعة بصحبة الدليل الى الصيد وبقيت انا ومحمد بك لنسير مع الجمال ، وقد تواعدنا ان نلتق ظهرا على بئر دجلة

كانالصباح لطيفا منعشا ، والشمس مشرقة ، وقد وجمدت في محمدبك خير صاحب ، فقد كان لطيف المعشر حلو الحديث على علم بالصيد وطرق الجبال والاودية ، فاستا نست به ، واطها نت نفسي اليه فاخذ يقصعلي في حماس ونحن نسير الهويني خلف الجمال ماوقع له في رحلاته السابقة من مخاطر عجيبة ، ونوادر لطيفة ، وبعد ان سرنا هكذا نحو ساعة ضاق الوادى وانتهى بنا الى هضبة عالية فارتقیناها علی مهل ، وکانصعودناعلی جرف فی طریقالوایی شدید الانحدار ، لايزيد عرضه على القدم ومن تحته هوة عظيمة ، وقد اجنازت الجمال هذا المنحدر الوعر من غير مشقة ، فكانت متزنة رِالحُطوات متئدة متنبهة تحاذر السقوط او الزلل، وبمدساعةاخري اخذنا نهبط واديا عظيماكثير التعاريج جدرانه قائمـــة ، وتقوم على جانبيه الروابي العالية،والقمم الشامخة ، وقبل الظهر بساء توصلنا بطن الوادى بسلام، واتجه سويلُم الى ناحية فيهوأناخ لجمال وأشار بيده الى كوة مرتفعة في الجـدار الجنزي للوادى يظللها نتو. من الجبلكبير البروز ، وتكتنفهاأحجار ضخمة تجعلهاكالوكرفيما من من الرياحوالأمطار ، وقالهنا تمضىالليلة، فحملنااليهاالغطاء وبعض الحاجات وفرشنا ارضها بسجادة واعددنا فى ناحية منها موقـدا جمعنا بالقرب منه عشباجافا منشيح وشوك وطرفاء ، ثم هيامحمد بكالجاعة طماما دسمامن لحم مسلوقوارز وخضار، وبعد الظهر بساعة اقبل الصيادون يحملون ارنبين كبيرين وقد لفحت الشمس وجوههم وبدا عليهم التعب، وبعد اكلة شهية تفرقنا في الوادى نتفرج على مناظر الطبيعية البديعة ، وتقع برُّر دجله على عشر دقائق من معسكرنا جهـة الشرق في حضن شلال فخم يعلوه خانق جميل، والبتر في مسقط السيل وعمقها نحو ثلاثة امتار تمتلي. بالمـاء وقت

الامطار ويفيض ماؤها وقت لجفاف،والوادى كثير العشب وافر الكلام، يسح فى فضائه انواع من العصافير والحدأة، وترعى فيه الابل والماعر، وبعد الغروب عدنا إلى المعسكر وقد خيم الظلام واشتدالبرد وشمل الوادى سكون موحش، وبعد العشاء آوينا الى

الفراشونمنامل، الجفون حتى قبيل الفجر ، وكان منظر الوادى في السحر فاننا المشوى الأفتدة وعسلاً النفس

دهشة وروعة ، من مناظروادى دلجة وفى الصباح الباكر توجهنااللصيد،و بق عبد الله بكوسلمان بك للسير مع الجمال ، واتفقنا أن نلتقي عصرا على بئر جندلى

خرجنا من وادى دجلة مع بزوغ الشمس وأخذنا طريقنا فوق الهضاب وفي الاودية مترغلين شرقاً لانتبع طريقاً معينة ، وكان في القيادةحسن بك وهو صياد ماهر خفيف الجسم رشيق الحركة بصير بالصيد وضروبه ـــ وبعد قلِل أقبلنا على واد وافر المشب فابصرنا أرنبا يقطع عرض الوادى بسرعة البرق ينلو. ثازو ثلث ، وفي لمحالصر اختفت ورا. الصخور وكان لمظرما وهي تعدو أثر مدهش في الجماعة ، فاندفعوا وراءها لايلونون على ثبىء، وفي المقدمة حسن بك ينهب الارض نهباكا أنه الجواد في حلبة السباق. وفى لحظات توسطنا الوادى وبدأت المطاردة ، وما أن رأنيا الارانب حتى قفزت الى وهدة ثم مرقت كالسهم الى اخدود ، ثم تسلقت الجبل ونحن في أثرها نتبعها من غير هوادة ، نرتتي الهضاب ارتقاء ، وناقى بانفسنا من الجبال الى السهول القاء ، واشارات القائد تقذف بنايمياً أويساراً، طـوراً مقبلينوطوراً مدرين ، مرة في صياح وجلبة ، ومرة في حدر وسکوت ، تارة نعلو وتارة نهبط ، وهکذا کانت تستمر المطاردة ساعات متواليات والحيوان التعس ينتقلمن ساحةالم ساحة ، يطلب النجاةوراء الصخور وفي الصدوع وفوق الربي وتحت الارض، ونحن

وراءه نحاول دفعه الى السهل وهو يأبى الإالوعر، تقوده غريزة البقاء، فان أخطأ المسكين التقدير وحم القضائ ضاق النطاق وعز الفرار وتلقفته نيران البنادق من كل صوب، فيخر صريعاً ضاربا أعلى المثل فى الروغان والعناد، والصبر على الجهاد

وقد بالغ حماس القوم فى المطاردة هذا اليوم حد الجنون ، وكاد يقضى على أحدنا ، وهو احمد بك بالموت على أبشع صورة لولا أن قدرت له السلامة، رذلك انه اندفع وهو مأخوذ وراء غزالة فجرت الغزالة الى جرف صاعد فى جدار الجبل ، فلحق بها وأطبق عليها ولكنها أفلت منه، ولما انطلق وراءها انهار الجرف فهوى بجسمه من شاهق فتشبث بصخرة ناتئة وأصبح معلقا بين الارض والسماء . « يتبع ،



# لغو الصيف

#### ( بقية المنشور على صفحة ٦ )

وإذا نحن نفكر في فصل جديد اوكتاب طريف، نريد إن نكتبه او نذيعه ، وما دمنانجد هذه القوة ، ونملك هذا النشاط ونعرض آثارنا على الناس، ومنهم هؤلاء الشباب، فلســـنا شيوخا ولا قريبين من ان نكون شيوخاً . قالت ليهنك هذا الشباب الذي تحبه وتحرص عليه، وتخشى ان يغتصبه منك الشبان، ولقـدكـدت ارضى منك برــذا الحديث واحمد لك إحياء الامل في نفسي لولا انى اجد من الضعف ما لا تجد، واحس من الهزيمة ما لا تحس. فانت تكتب وتفكر في الكتابة ، وانت تنشى. و تتهيأ للانشاء ، أما انا فلا أكتب ولا افكر في الكتابة ، وإن كتبت فلا اكتب للناس وانما اكتبَ لنفسي ، ولا اتحدث الى الناس وإنمـا اتحدث نفسى . إنما أنا شيخة قبل ان ابلغ سن الشيوخ . أمحزونة انا لذلك أراضية أنا به؟ لا أدري ، ولعلى أحزن له حيناً وأرضى عنه حينا آخر . ولكني على كل حال لا أجد في نفسي هــذا النشاط الذي يمكنني من رفض الشيخوخة. قال في صوت هادي. حار: كلا ياسيدتي، هذه ازمة من ازمات الشباب ليس بينها وبين الشيخوخة سبب، وأنا زعيم بأن هذا الصيف لن ينقضي حتى يتحدث الناس عنك فيطيلوا الحديث ، ويعجب النماس بك فيكثروا الاعجاب . وسا ً كون أنا احد هؤلاءالمتحدثين وأحد هؤلاء المعجبين ولكن حديثي عنك وإعجابي بك لرب يقعا من نفسك إلا كما يقع منها حديث غيري من الناس واعجابهم . قالت فانت إذن تريد الثناء . قال: كلا وإنما أريد شيئاً آخر خيرا من الثناء. أريد ان اسبق الناس الى قراءة شي. بمـا تـكتبين. قالت دعني ودع ما اكتب وما لا اكتب وحدثني عن ظاهرة أخرى في الادب المصرى ظهرت عنيفة في هـذه الايام. قال وما هي؟ قالت ألست ترى غضب الادباء من الشيوخ والشبان. قال دعى لفظ الشيوخ فليس في أدبائنا شيوخ . فضحكت وقالت : الست ترى أن الإدباء جميعاً يضيقون بالنقد ولا يحتملونه ، ولا يطيقون الصبر عليه ِ. وكيف تفسر هذه الحدة ؟ وابن تجد العلة لهذا الضيق؟ لقد كنت اريد ان أجد في هذه الحدة والضيق دليلا على شيخوخة الادماء، ولكني

أراهما شائعين حتى عنــد الدين لا أشك ولا تشك انت في انهم من الشبان . فهم ابغض للنقد والناقدين مر\_ كل انسان . ومهما أعجب فان ينقضي عجى من كاتب أو شاعر ينشر نثره أو شعره على الناس في كتاب مطبوع أو في صحيفة سيارة فيخرجه بذلك عن مَلَكُهُ الْحَاصُ، ويجعلهُ بذلك ملكا للناسجيعاً . ثم يأتي علىالناس بعد ذلك إن يتصرفوا في ملكهم كما يريدون . قال : إن الكتاب والشعراء يسرفونعلي قرائهمو يكلفونهم شططاً ، فهم يغضبون ان لم يقرأهمالناس، وهم يغضبون ان قرأهمالناس، و نالوهم بشي من النقدولو خفيفًا . ولقد اتردد احيانًا في أن اقرأ الكتاب أوالديوان يرسله الي صاحبه ، لأنى واثق بأني قد أرى فيه غير مايحب الكاتب او الشاعر . فإن سكت عنه أثمت في حق الادب وفي حق نفسي ، ولم يرض مني صاحب الكثاب او الديوان بهذا السكوت، وان قلت ما أرى فتحت بابا من أبوابالجدال ليس اغلاقه بالامر اليسير، ولعله لايغلق الا على كثير من الموجدة . قالت:هـذا اعوجاج في أخلاق الادباء كنا ننكره علىشيوخنا المتقدمين ، وكنا نقدر أن ادباء الجيل الحديث سيقومونه في انفسهم وفي الناس ، فاخلفوا الظن، وكذَّبوا الرأى، واصبحوا خليقين ان يقومهم المقومون سواء أرضوا بذلك ام كرهوه . فهم ان يتكلم ، ولكنها مضت في الحديث قائلة:على انهملايضيقونبالىقد فحسب، ولكنهم يتهالكون على الثناء ، فما اشد ثورتهم على الناندن!وما إحسن لقائهم للمقرظين! قالومع ذلك: فإنى اتهم كل مقرظ، واسى. الظن بكل تقريظ، واعتقد اعتقاد الموقن ان النقد مهما يشتد ومهما يسرف صاحبه فهو انفع واجـدي. لأن الـكاتب الى ان يعرف عيوبه ويتبين مواضع الضعف في اراثه والفاظه وأساليبه ، أحوج منه الى ان يقال له احسنت حين يحسن ، واصبت حين يصيب .

ومر فتى لم يبلغ السادسة عشرة ، صبيح الوجه رث الزي حافى القدمين يحملسلة فيها باقات من زهر ، فوقف على الصديقين وقدم اليهما ازهاره . قال الصديق لصاحبته : إختارى . قالت اليس من الاختيار بد ؟ قال الفتى لابد من ذلك يأسيدتى فأنى فى حاجة الى العشاء . هنالك اضطرب بصرها بين باقتين فى احداهما ورد ، وفى الاخرى قرنفل . قال الرجل للغلام : ضعها تين الباقتين ، ثم النفت الى صاحبته وهو يقول : اما انا فاحب لثم الورد وشم القرنفل .

لم حسين



# الامواج

#### لاحمد الصـــافي النجفي

يتغنى الشاعر العراق الفاضل في هذا الديوان بنغات جديدة طريفة. فهو لا يسمعك مدحا في أمير أو سلطان، ولا تجد في شعره لمك العواطف المبتذلة، وليس في الكتاب نسيب يستحق الذكر. وانما يتغنى الشاعر في ديوانه هذا بانشو دتين جليلتين الاولى الفضيلة والثانية الوطنية. وليس الموضوعان بالشيء الجديد، ولكنه يتناولها بطريقة جديدة، ويسمعك في الانشو دتين نغات جديدة. ولقد عاش شعرا العرب هذه القرون الطويلة وهم يحرقون فنهم بخررا أمام أصنام بشرية زائلة، ألم يا من الموضوعات الحالدة؟ أخرى يمجدون الفضيلة والوطن وهما من الموضوعات الحالدة؟ ولكى يفهم القارىء كيف يتناول المؤلف هذه الاغراض نذكر

قدكتر العقراء ظلمذوى الغنى كمعاش قوم من طوى ، توموكم فلرب قصر بالجماجم مبتنى كم مجتن ثمرا ولم يغرس ، وكم عجز الفقير عن استعادة حقه أغنى الاتسخر بزفرة بائس

هنا القطعة الآتية:

لم يكثر الفقراء حكم البارى عمرت ديار منخراب ديارا ولرب نهر بالمدامع جارى من غارس لم يحن من أثمار! فا حال ذنب الفقر للاقدار كم من دخان منذر بالنار

وفى الكتاب قطع وقصائد كثيرة تردد هذه النغمة وأمثالها. وكلها دليل على أن الشاعر برى أن عليه واجبا نحو وطنه ونحو بنى جنسه ، وان الشعراء يجب أن يكونوا رسل اصلاح لابحرد عصافير تغرد وتطرب ، وتنشدك ماتعانى وماتكابد، وماتحرق لها من مهج ، وما سال من عيونها من دمع ، الى آخر ماهنالك ماتجيش به أشعار الادب الضعيف .

وفى عدد مضى من الرسالة مقالة للاستاذ احمد أمين فى أدب القوة وأدب الضعف، وجذه المناسبة نرى واجباً علينا أن نعلن ان هذه ( الامواج ) من أدب القوة . .

ويتناول المؤلف أحيانا موضوعات أخرى فى الوصف مثل قصيدته فى ( الشاى ) و ( الحنين إلى الطبيعة ) و ( الليل والنجوم ) . ولكن نزعة الوطنية والفضيلة هي الغالبة البارزة .

وقراء الرسالة تد قرأوا فى عدد سابق قصيدة لهذا الشاعر وهىقصيدة (الفلاح). ومن يتأمل تلك القصيدة والقطعة التى أتينا بها هنا يستطع أن يدرك مواضع الفوة والضعف فى أشعار (الصافى). أمامظاهر القوة فبادية واضحة ، وأما وضع الضعف فهو فى نظرنا أن الشاعر و شأنه في هذا كشأن أكثر المجددين من شعراء هذا العصر تشغله المناية بالمعنى عن العناية باللفظ ، فالفاظه لانهض الى مستوى معانيه إلا قليلا. ونحن نؤاخذه أنه أحيانا يهمل العبارة اللفظية الى إدرجة الخطاكا جا. فى قصيدته المعنى وصاحب فندتى) ورويها هى التاء الساكنة بعد ألف المد ويقول فيها:

قد جا رب النزل لى سائلا يقول ماشغلك فى ذى الحياة فقلت شغلى الشعر في نظمه أدفع عنى جحفل النائبات قال وهل بالشعر تحيا وهل تملى به أحشاؤك الحائمات ثم يقول:

وكنت أدعى عجميا بهم كاننى لست ابن عرب أباة فرحت للبدو وعاشرتهم فلم أجدلى مشبها في البداة ومعروف أن التا. في الحياة وأباة والبداة في الوقف تنقلب ها. وكذلك قد يذكر الشاعر ألفاظا كنا نود الايذكرها مثل قرله:

أريد لثم كفها لولا اختشا عقابها فلفظ ( اختشا ) ليس من الالفاظ التي يأسف الانسان على فتدها من شعره .

على أن هذا لايحط من قدر ( الأمواج )كديوان شعر عصرى لأديب مفكر قوى . وانا لنرجو أن بهتم القارى. المصرى خاصة بهذه النهار القيمة التى تنضجها روح الأدب فى العراق وسورية .

7.3.9.

# الورد الأبيض

بحموعة أفاصيص مصرية بقلم محمد أمين حسونة

الاستاذ محمد امين حسونه كاتب من شباب الكتاب خصب الحيَّال طبع القريحة لامع الذكا. جم النشاط كثير الحركة ، عني على الاخص بالجانب القصصي من الادب المصرى الحديث فمالجه في توفيق واجادة . ومجموعة . الورد الابيض ، باكورة نضيرة من ربيعــــه المونق، جمع فيها ثلاث عشرة أقصوصة ثم سهاها باسم الاقصوصة الاولى ، وتقرأ هذه الاقاصيص فترى أثر مواهبه ظاهرأ فى وصف الاشخاص وتصوير المناظر ورسم البيتة وسلسلة الحوار ، ومن خير الأمثلة على براعة فنه ودقة ملاحظته وصدق شعوره الاقصوصة الثانية ( في الواحة ) . فلو أنه أوتى من سلامة التعبيرما أوتى من سلامة التصوير والتفكير لكان له في هذا الفن شأن غير هذا الشأن ، وخطر غير هذا الخطر ، على أن أسلوبه احيانا يرتفع الى درجة محمودة من البلاغة كقوله فى ختام , في الواحة ، ر ويعود عدنان في صبيحة اليوم التالي بعد أن أصيب بجرح عميق في صدغه ، فيفتش عن ماري فلا بجدها ، ويطوف بالبادية نهارا وليلا ، يسأل الرمال والحصى فلا تهديه ، ويناجي النجوم والسحاب فتمر في طريقها ولا تجيبه . . . . ويعــــثر على جوادها مصادفة ملتي الى جانب الصخور وقد طمرت الرمال نصفه الادنى . . . . فيدرك لأول وهلة ما حدث لصاحبته ، وأى مصرع لقيت المسكينة ؟ فيحاول أن يبكي فيستعصى عليه الدمع ، ويتحجر الأسي في مآقيه ، ويرجع ثانيـة الى مقره شريد النفس كاسف البال ، تلوح على محياه أمارات اليأس والقنوط . . !! ، وعسى أن يتدارك الاستاذف الطبعة الثانية ما وقع فى هذه الطبعة مناغلاط النحر والاملاء ومخالفة العروض فيما رواه منالابيات ٥٠

#### العدد الثاني من الرسالة

تستطيع الادارة الآن أن ترسل هـذا العـدد لمن يطلبه من القراء بالثمن العادى

# كواكب في فلك للاستاذ ترفيق وهبة

يشته ل هذا الكتاب على نحو عشر قصائد وعدة ، قطوعات من الشعر ؛ وعدد كبير من المقالات القصيرة بما نشره المؤلف الفاضل في صحف مصر وسوريا . ولذلك تغلب البزعة الصحفية في كثير من المنالات ، فهي عادة قصيرة لا تجاوز صفحتين أو ثلاث ، ولهذا يختار المؤلف عادة موضوعات سانحة قصيرة كرضوع (عبادة المال) أو (على سطح البحر) حيث ينكلم عن خسسية الراكب متن البحار . و (تركيا والالقاب) و (النأنق والتجمل) و (الرأى العام) وهلم جرا . وقد يرى البحض أن هذه الوضوعات في حاجة الى التوسع والتعمق ، لكن المؤلف عرف كيف يلم بكل منها المامة قصيرة ، ولكنها في كثير من الاحيان لاتخلو من جمال : انظر الى قوله من مقال (خطاب عن الموسيق) .

ان الكون كله قصيدة أنشدتها الطبيعة ان الملائكة تغني ان الطيور تغرد ان حفيف الاوراق والاشجار غنا.

ان زمهرير الرياح غماء الغضب ان من تران خدا الرتر ال نر

ان هينمة النسيم غنا. الرقة والعذوبة .

وفى الكتاب بحث فى موضوع المبارزة بشى. من التفصيل وشرح الاعتبارات القانونية للمبارزة فى مختلف البللاد. ليس هذا البحث وأمثاله أحسن شى. فى الكتاب. بل خير ما فيه هو تلك القطع الادبية ، التي يصور بها المؤلف عاطمة أوفكرة أوخيالا ، وكنا نود لو أسقط المؤلف مقاله عن (العرى) وعن (حفظ الغلوب) فا كان يفقد الكتاب من قيمته شيئاً.

أما القصائد والمقطوعات ، فمن رأينا أنها دون المقالات طبقة . والى القارى مثالا يستطيع به ان يقارن بينه وبين ما ذكرنا له من منثور، قال يهنى صديقا بالزواج :

بارق البشر بهيا طلعـــا فابسمى ان به كل الرجا انت رمزالطهر والحسن معا وأبوك الندب رمز للحجى م ع م

(هذا والكتاب،يقعفى ١٤٠ صفحة من القطع الكبير ومطبوع طبعا متقنا . ويطلب فى القاهرة من ادارة المقتطف وفي الاسكندرية من ادارة البصيروثمن النسخة عشرة قروش)

# لجنة التأليف والترجمة والنشر

# فتـــح العرب لمصر

تأليف اللكتور بتلر وتعريب الاستاذ محمد فريد أبو حديد

يصف خير وصف حالة مصر من الوجهة السياسية والعلمية قبل الفتح وأثناءه وبعده وثمنه . ٤ قرشًا عدا أجرة البريد

# Single Si

للأستاذ أحمد أمـــــين الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

وهو الكتاب التالى ولفجر الاسلام، يبحث في الحياء العقلية للمسلمين في العضر العباسي الأول واثمناء من الحرة البريد

#### الحرب العسسالمية

موضوع من أهم الموضوعات تو فرعلى بجثه ، ورخ عالمي شهير هو الاستاذ سيدني برادشوفين ها خرج فيه كنابه المشهور

# المنابع المناب

يشرح فيه حالة اوربا السياسية من حرب السسمين الى فاجعة سيراجيفو ، ويعالج الاسباب الني أفضت بعد تلك الفاجعة الى الحرب العالمية ، فهو صفحة شائفة من التاريخ . لاغى لطالب التاريخ الأوربي الحديث عن دراسته ولا القارى المئقف عن استكناه خفايا الماضى القريب من بين ثناياه

عربه عن الانجليزية الاستاذ محمود الدسوقي وتولت «لجنة التأليف والترجمة والنشر» إصداره فحاء بجزأيه في قرابة ٧٠٠ صفحة وثمنه ٢٥ قرشاً عــــدا أجرة البريد

# المالية المالي

ببحث محثا مستفیضا فیحیاة نابلیون وحروبه وآثاره ویقع فی جزابن \_ وثمنه ۲۰ قرشا

تطلب هذه الكتب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ . تليفون رقم ٤٢٩٩٢ ــ ومن المكاتب الشهيرة

طبعت بمطبعة د . سياده